Улаанбаатар дахь Британи сургууль

1-р ангийн сургалтын хөтөлбөрийн тойм

Хичээл	1а улирал	1б улирал	2-р улирал	3-р улирал
Математик	**Тоо: Тооны орон (10 доторх)** ● Тодорхой нэг объект, зураг дүрслэлийг ашиглан нэмэх, хасах 7 = ?- 9 гэсэн дутуу тоог олох зэрэг нэг алхамт бодлогуудыг бодох. ● Өгөгдсөн тооны хөрш тоог таних **Тоо: Нэмэх ба хасах үйлдэл (10 доторх)** ● Математикийн тэмдэг тэмдэглэгээг тайлах, унших, бичих. Үүнд: нэмэх (+), хасах (-) ,тэнцүү (=) тэмдгүүд	**Геометр: Дүрс** ● Нийтлэг байдаг 2 хэмжээст болон 3 хэмжээст дүрсийг таних, нэрлэх. Үүнд: 1. 2 хэмжээст дүрсүүд 2. 3 хэмжээст дүрсүүд **Тоо: Тооны орон (20 доторх)** ● **1-20 хүртэлх тоог цифрээр болон үсгээр бичих, унших.** ● **Өгөгдсөн тооны хөрш тоог таних**	**Тоо: Нэмэх ба хасах үйлдэл /20 доторх/** ● 20-ийн дотор чөлөөтэй нэмж, хасах ● 0-ийг оролцуулан 1 болон 2 оронт тоонуудаар 20 нийлбэрийг гаргаж сурах **Тоо: Тооны орон (50 доторх)** **Өгөгдсөн тооны хөрш тоог таних** **Хэмжилт: Урт, өндөр** харьцуулах, дүрслэх, дасгал ажлууд. 1. Урт ба өндөр [Жишээ нь, урт/богино, уртавтар/богиновтор, өндөр/нам, хоёр дахин их, хоёр дахин бага]	**Тоо: Үржүүлэх ба хуваах үйлдэл /2,5,10 тоонуудыг үржүүлэх** ● Багшийн дэмжлэгтэйгээр үржүүлэх, хуваах нэг алхамт бодлогуудыг тодорхой нэг объект, зурган дүрслэл, эгнээг ашиглан бодох ● 2, 5, 10-аар үржүүлэн тоолох **Тоо: Бутархай тоо** ● Тоо хэмжээ, дүрс, объектын хагас буюу хоёрны нэгийг олох, нэрлэх ● Тоо хэмжээ, дүрс, объектын дөрөвний нэгийг олох, нэрлэх **Геометр: Байрлал, зүг чиг** ● Бүтэн, хагас, дөрөвний нэгээр, дөрөвний

			Хэмжиж тэмдэглэх: 2. Урт ба өндөр **<u>Хэмжилт: Жин ба хэмжээ</u>** Бодит хэмжээсүүдийг харьцуулах, дүрслэх, тодорхойлох: 1. Жин /масс 2. Эзлэхүүн /багтаамж Хэмжиж тэмдэглэх: 1. Жин/масс 2. Эзлэхүүн/ багтаамж	гурваар эргэх гэдгийг ашиглан байрлал, зүг чиг, хөдөлгөөнийг тайлбарлах **<u>Тоо: Тооны орон (100 доторх)</u>** ● 100 хүртэл тоолох, цифрийг бичих, унших ● Өгөгдсөн тооны хөрш тоог таних ● 0 эсвэл 1-ээс эхлэн эсвэл өгөгдсөн тооноос эхлэн 100 хүртэл тоолох, 100-аас хойш болон 100-ааас ухрааж тоолох **<u>Хэмжилт: Мөнгө</u>** ● Зоосон болон цаасан мөнгөний ялгаа, үнэ цэнийг мэдэх **<u>Хэмжилт: Цаг хугацаа</u>** Цаг хугацааны хувьд практик асуудлыг харьцуулах, дүрслэх, шийдвэрлэх, хэмжих ба дараах зүйлсийг тэмдэглэх: Цаг хугацаа (цаг, минут, секунд) 1 цаг, 30 минутын тухай ойлгуулж эдгээр хугацаанд цагийн зүүнүүд ямар байрлалтай байхыг зурж

				харуулах. Үйл явдал болон цаг тооллын дараалал, Огноо-гараг, сар, жилүүд хэрхэн нэрлэгддэг тухай таниулах

Англи Хэл	**<u>Унших</u>**
	● Авиа зүйн мэдлэг, ур чадвараа ашиглан үг унших.
	● 40+ авиалбаруудаас авиан нийлэмж үсэгнүүдийг хурдан хугацаанд олж, өөр ямар үсгээр сонсогдож болохыг тодорхойлох
	● GPCs /Авиа зүйн нийлэмж/ орсон шинэ үгсийн дуудлагуудыг зөв унших
	<u>Бичих: Бичгийн хэв</u>
	● Ширээн дээр зөв суух, харандаагаа эвтэйхэн, зөв барих.
	<u>Ярих & Сонсох</u>
	● Насанд хүрэгчид болон өөрсдийн үе тэнгийхэнхнээ зохих ёсоор сонсох, хариу өгөх.
	● Өөрийн мэдлэгээ тэлэхийн тулд зохимжтой асуултууд тавих.
	<u>Үг үсэг, Цэг, таслал ба Дүрэм</u>
		<u>Унших</u>
		● Бие даан уншиж чадах хэмжээндээ олон төрлийн шүлэг, үлгэр, баримтат зохиолуудтай танилцаж, унших сонирхол, үгсийн сан, ойлголтоо нэмэгдүүлэх
		● Чухал, сургамжит үлгэр, ёгт үлгэр, ба ардын үлгэрүүдтэй танилцаж, тэдгээрийн онцлог шинж чанрыг мэддэг болох.
		● Багшийн уншиж өгсөн зүйлийн талаарх хэлэлцүүлэгт оролцож, ээлжлэн ярих ба бусдыг сонсох.
		<u>Бичих: Бичгийн хэв</u>
		● Жижиг үсгийг бичих дараалла мэдэх- хаанаас эхлүүлж хаана дуусгавал зохихыг сурах
		<u>Ярих & Сонсох</u>
		● Зохимжтой аргуудыг ашиглан үгсийн сангаа нэмэгдүүлэх.
		● Өөр өөр зорилгын дагуу цэгцтэй тайлбар, тодорхойлолт, хүүрнэл, өөрийн мэдрэмжээ илэрхийлж чаддаг болох
			<u>Унших</u>
			● Нийтлэг онцлог үгсийг унших, зөв бичих дүрэм ба дуу авианы хоорондох содон нийлэмжүүдийг олох.
			  ● GPCs –д багтсан,үгс болох -s, -es, -ing, -ed, -er, -est төгсгөлүүдийг унших.
			  ● Зааж өгсөн GPCs-д багтсан, нэгээс илүү үетэй бусад үгсийг унших.
			  ● Урьдчилан таамаглаж болох хэллэгүүдийг таньж мэдэх, нэгтгэх.
			● Толгой холболт, шүлэгтээ дуртай болох, заримыг нь цээжээр унших.
			● Өөрийн түвшний номыг уншиж өөрийн мэддэг зүйлс, багшийн өгсөн мэдээлэл үгсийн сангаар өөрийн ойлголтоо тэлж, баяжуулах
			● Алдаатай зүйлийг унших явцдаа утга зүйн алдааг олох.
			● Уншсан зүйл дээрээ үндэслэн юу болж болохыг урьдчилан таамаглах.
			● Уншиж өгсөн сэдвийн тухай ойлголтоо тодорхой
				<u>Унших</u>
				● Товчлолтой үгсийг (I'm, I'll, we'll) уншиж дээрх таслал нь орхигдсон үсэг(нүүд)-ийг төлөөлж тавигдсаныг ойлгох.
				● Сурч буй авиа зүйн мэдлэгтэйгээ нийцсэн, өөр нэмэлт арга, мэдлэг шаарлагагүй номыг чанга алдаагүй дуудаж унших.
				● Аливаа үгийг чөлөөтэй уншиж, өөртөө итгэлтэй байдлыг бий болгохын тулд номоо дахин унших.
				● Үгийн утгыг хэлэлцэх, аль хэдийн мэдэгдэж байгаа зүйл дээр шинэ утгыг холбох.
				● Агуулга, эсвэл гарчиг, үйл явдлын талаар ярилцах.
				● Аль хэдийн яригдсан, хийгдсэн зүйл дээр үндэслэн дүгнэлт, гаргалгаа гаргах
				<u>Бичих: Бичгийн хэв</u>
				● Ижил төстэй бичигдэх үсгүүдийг бүлэглэж давтах.
				<u>Ярих & Сонсох</u>
				● Хэлэлцүүлэг, танилцуулга, жүжигчилсэн

	● Үгсийг хооронд зай тавьж ялгах, том үсэг ашиглах ба тэмдэг тавих (цэг, асуултын тэмдэг, анхаарлын тэмдэг,)	**<u>Зөв бичих, Цэг, таслал ба Дүрэм</u>** ● Оноосон нэр биеийн төлөөний үгийг томоор эхэлж бичих	тайлбарлаж, чаддаг байх. **<u>Бичих: Бичгийн хэв</u>** ● Том үсэг бичих. ● 0-9 хооронд тоо бичих. **<u>Ярих & Сонсох</u>** ● Хамтарсан ярианд анхааралтай бөгөөд идэвхтэй оролцож, сэдвээс хазайлгүй өөрийн үзэл бодлоо илэрхийлж, яриа эхлүүлж, бусдад хариу өгөх. ● Эргэцүүлэмж, таамаглал, төсөөлөл ба санаагаа баяжуулж, тэдгээрийг хэрхэн илэрхийлэхэд суралцах ● Стандарт англи хэлээр чанга бөгөөд чөлөөтэй ярьж сурах **<u>Зөв бичих, Цэг, таслал ба Дүрэм</u>** ● and-ийг ашиглан үгсийг болон гишүүн ● өгүүлбэрүүдийг холбох. ● Нэр үгсэд дүрмийн олон тоо болох -s, -es залгах ба (Жишээлбэл: dog, dogs; wish, wishes), тэдгээрийн нэр үгийн утгад үзүүлэх нөлөө.	тоглолт,мэтгэлцээнд оролцох. ● Сонсогчдынхоо сонирхлыг татаж, мэдэрч, сонирхолтой хэвээр байлгахад анхаарах ● Бусдын оруулсан хувь нэмрийг үнэлэх, тэдний үзэл бодлыг үнэлэх. ● Үр дүнтэй харилцааг бий болгохын тулд тохирох аргыг ашиглах **<u>Зөв бичих, Цэг, таслал ба Дүрэм</u>** ● Үгийн язгуурт дүрмийн бус өөрчлөлт оруулахгүйгээр, үйл үгэнд нэмж болох дагаваруудыг мэддэг болох (Жишээ нь: helping, helped, helper). ● un – угтвар үг нь үйл үг, тэмдэг нэрийн утгыг хэрхэн өөрчилж байгааг ойлгох [үгүйсгэх, жишээ нь: unkind, эсвэл undoing: untie the boat].

Шинжлэх ухаан- Мэдлэг	**<u>Ургамал</u>** ● Мөнх ногоон болон навчаа гөвдөг моддыг оролцуулаад нийтлэг зэрлэг болон таримал ургамлуудын төрөл зүйлийг таних, нэрлэх. ● Мод болон нийтлэг цэцэгт ургамлуудын төрөл зүйлийн үндсэн бүтцийг таних, тодорхойлох. ● Олон төрлийн жимс, хүнсний ногоог таних **<u>Улирал солигдох</u>** ● Жилийн дөрвөн улирлын өөрчлөлтийг ажиглах. (зунаас намрын улирал хүртэл) ● Улиралтай холбоотой цаг агаар, өдрийн үргэлжлэх хугацаа хэрхэн өөр өөр байдгийг ажиглах, тайлбарлах.	**<u>Хүн ба Амьтан</u>** ● Хүний биеийн үндсэн хэсгүүдийг тодорхойлох, нэрлэх, зурах, тэмдэг тавих ба биеийн аль хэсэг нь ямар мэдэрхүйтэй холбоотой болохыг хэлэх. **<u>Улирал солигдох</u>** ● Жилийн дөрвөн улирлын өөрчлөлтийг ажиглах. (намраас өвлийн улирал хүртэл) ● Улиралтай холбоотой цаг агаар, өдрийн үргэлжлэх хугацаа хэрхэн өөр өөр байдгийг ажиглах, тайлбарлах.	**<u>Өдөр тутам ашигдалгддаг Материал</u>** ● Эд юмс болон материал юугаар хийгддэг болохыг хооронд нь ялгах. ● Мод, хуванцар, шил, метал, ус, чулуу гэсэн өдөр тутмын янз бүрийн материалыг таних, нэрлэх. ● Олон төрлийн материалуудын энгийн физик шинж чанарыг тодорхойлох ● Энгийн физик шинж чанар дээр үндэслэн өдөр бүр ашигладаг материалуудыг бүлэглэн ангилах, харьцуулах. **<u>Улирал солигдох</u>** ● Жилийн дөрвөн улирлын өөрчлөлтийг ажиглах. (өвлөөс хаврын улирал хүртэл) ● Улиралтай холбоотой цаг агаар, өдрийн үргэлжлэх хугацаа хэрхэн өөр өөр байдгийг ажиглах, тайлбарлах.	**<u>Хүн ба Амьтан</u>** ● Загас, хоёр нутагтан, хэвлээр явагч, шувуу, хөхтөн амьтдаас нийтлэг төрөл зүйл амьдыг таних, нэрлэх ● Махчин, өвсөн тэжээлтэн, холимог тэжээлтэн амьтдаас нийтлэг төрөл зүйл амьдыг таних, нэрлэх ● Загас, хоёр нутагтан, хэвлээр явагч, шувуу, хөхтөн амьтан болон тэжээвэр амьтдаас нийтлэг байдаг төрөл зүйл амьтдын бүтцийг харьцуулан тодорхойлох. **<u>Улирал солигдох</u>** ● Жилийн дөрвөн улирлын өөрчлөлтийг ажиглах. (хавраас зуны улирал хүртэл) ● Улиралтай холбоотой цаг агаар, өдрийн үргэлжлэх хугацаа хэрхэн өөр өөр байдгийг ажиглах, тайлбарлах.

Шинжлэх ухаан- Шинжлэх ухаанчаар ажиллах	• Таньж мэдэх ба ангилах • Энгийн асуулт асууж, мөн тэдэнд янз бүрээр хариулж болно гэдгийг ойлгуулах. • Энгийн тест ажиллах. • Хялбар тоног төхөөрөмжийг ашиглах, анхааралтай ажиглах. • Асуултын хариуг зөвлөхдөө тэдний ажиглалт, санаа бодлыг ашиглах. • Тэдний ажиглалт болон санааг ашиглан асуултанд хариулахад зөвлөх	• Асуултанд хариулахад туслах мэдээллийг тэмдэглэх, цуглуулах.	• Энгийн тестүүд ажиллах. • Хялбар тоног төхөөрөмжийг ашиглах, анхааралтай ажиглах	• Таньж мэдэх ба ангилах • Хялбар тоног төхөөрөмжийг ашиглах, анхааралтай ажиглах
Хүн ба орчин	**Орон нутаг ба байгаль** • Их Британийн Нэгдсэн Вант улсын эргэн тойрны далай, нийслэл хот болон дөрвөн улсын онцлог шинжийг таних, байршлыг тодорхойлох, нэрлэх. • Их Британийн Нэгдсэн Вант улсын нэг газрыг Монгол улсын нэг газрын хүмүүс болон физик газарзүйн хувьд судалснаар ялгаатай болон ижил төстэй зүйлийг ойлгох • Их Британийн Нэгдсэн Вант улсын болон өөр бусад газрын улирлын болон өдөр тутмын цаг агаарын байдлыг тодорхойлох • Газарзүйн онцлог шинжийг энгийнээр далайн эрэг, хадан	**Тоглоомын түүх ба хувцас** Өнгөрсөн цаг үетэй холбоотой хэллэг, үгсийг ашиглан өнгөрсөнд болсон үйл явдлуудаа илэрхийлэх аргаа хөгжүүлэх • Цаг тооллын тухай ойлголттой болох. • Өөрчлөлт үйл явцын талаарх ойлголттой болох • Түүхэн үеүдэд өдөр тутамд өргөн хэрэглэгддэг үгсийг ашиглах • Асуулт асууж, асуултанд хариулах • Үлгэрийн хэсгүүдээс болон бусад эх сурвалжаар	**Явцгаая- Аялал ба зам тээвэр** • Физик газарзүйн энгийн үг хэллэг ашиглах.Үүнд далайн эрэг, хадан цохио, эрэг, ой, толгод,уул, далай, тэнгис, гол, хөрс,хөндий, ургамал, улирал, цаг агаар. • Хүнд хамаарах газарзүйн энгийн үг хэллэг ашиглах. Үүнд: Хот, тосгон, үйлдвэр, фермийн аж ахуй, байшин, оффис, усан боомт, боомт хот, дэлгүүр. • Энэ түвшинд дэлхийн газрын зураг, атлас,	**Динозавр** **Динозаврын музейн аялал** • Өнгөрсөн цаг үетэй холбоотой үг хэллэг, нийтлэг үгсийг ашиглан өнгөрсөнд болсон үйл явлуудаа таних, илэрхийлэх. • Цаг тооллын тухай ойлголттой болох. • Өөрчлөлт үйл явцын талаарх ойлголттой болох • Түүхэн үеүдэд өдөр тутамд өргөн хэрэглэгддэг үгсийг ашиглах • Асуулт асууж, асуултанд хариулах • Үлгэрийн хэсгүүдээс

	цохио, эрэг, ой, толгод,уул, далай, тэнгис, гол, хөрс,хөндий, ургамал, улирал, цаг агаар гэхчлэн хэлж сурах. ● Хүнд хамаарах газарзүйн энгийн үг хэллэг ашиглах. Үүнд: Хот, тосгон, үйлдвэр, фермын аж ахуй, байшин, оффис, усан боомт, боомт хот, дэлгүүр. ● Энэ түвшинд дэлхийн газрын зураг, атлас, бөмбөрцөг ашиглан Их Британийн Нэгдсэн Вант улс болон түүний улсуудыг, мөн тив болон далай тэнгисийг нэрлэж сурах ● Хүнд хамаарах болон физик газарзүйн тэмдэглэгээг танихад сансрын зураг болон барилга байгууламжийн зургийг ашиглах ● Газрын тэмдэглэгээ, хүний болон биет дүрсийг агаараас авсан гэрэл зураг ашиглан таних ● Энгийн газрын зураг болон түлхүүр үндсэн тэмдэглэгээ зохиох ● Энгийн ажиглалт, туршилтаар дамжуулан сургуулийнхаа газар зүй болон хүрээлэн буй орчны хүн ба физик шинж чанарыг судлах	баяжуулан аливаа үйл явдлын чухал, онцлох шинжүүдийн мэдлэг ойлголтоо харуулах ● Өнгөрсний талаар бид хэрхэн ойлголттой болдог гэдгээ ойлгох ● Орон нутаг, амьдран буй орчныхоо талаарх дурсамжууд, болсон үйл явдлуудыг мэдэх- тэдгээр нь улс үндэстний зан заншил, амьдралд ямар өөрчлөлт оруулж, нөлөөлснийг заалгах	бөмбөрцөг ашиглан Их Британийн Нэгдсэн Вант улс болон түүний улсуудыг, мөн тив болон далай тэнгисийг нэрлэж сурах ● Луужингийн /Хойд, Өмнөд, Зүүн ба Баруун/ гэх чигийг ашиглан газрын зураг дээр аливаа байршлыг болон хэрхэн хүрэх замыг тодорхойлж сурах ● Газрын зураг дээрх зам, байршлыг тодорхойлохын тулд зүг чиг, байршил заасан үгс ашиглах /хол,ойр; зүүн ба баруун/ , ● Өнгөрсөн цаг үетэй холбоотой үг хэллэг, нийтлэг үгсийг ашиглан өнгөрсөн үеийн мэдлэгээ хөгжүүлэх. ● Цаг тооллын тухай ойлголттой болох. ● Өөрчлөлт үйл явцын талаарх ойлголттой болох ● Түүхэн үйл явдлуудад өргөн хэрэглэгддэг үгсийг ашиглаж сурах ● Асуулт асууж, асуултанд хариулах ● Үлгэрийн хэсгүүдээс	авч, бусад эх сурвалжийг ашиглан болж өнгөрсөн процессийг ойлгож, мэддэг, болсноо харуулах. ● Өнгөрсний талаар бид хэрхэн ойлголттой болдог гэдгээ ойлгох ● Дэлхий ертөнцийн түүхийн чухал үйл явдлыг мэдэх, ойлгох: эртний соёл иргэншлийн үндсэн шинж; эзэнт гүрний тэлэлт, задрал; өнгөрсөн дэх европын бус нийгэмлэгүүдийн онцлог шинж чанар, хүн төрөлхтний ололт амжилт, алдаа дутагдал

			авч, бусад эх сурвалжийг сонгон болсон үйл явдлын гол чухал, онцлох шинжүүдийг мэддэг, ойлгодог гэдгээ харуулах. ● Өнгөрсний талаар бид хэрхэн ойлголттой болдог гэдгээ ойлгох ● Орон нутаг, амьдран буй орчныхоо талаарх дурсамжууд, болсон үйл явдлуудыг мэдэх- тэдгээр нь улс үндэстний зан заншил, амьдралд ямар өөрчлөлт оруулж, нөлөөлснийг заалгах ● Дэлхийн ертөнцийн түүхийн чухал үйл явдлыг мэдэх, ойлгох:эртний соёл иргэншлийн үндсэн шинж; эзэнт гүрний тэлэлт, задрал; өнгөрсөн дэх европын бус холбооны онцлог шинж чанар, хүн төрөлхтний ололт амжилт, алдаа дутагдал	
Хувь хүний хөгжил	**<u>Бие махбод ба Сэтгэл зүйн эрүүл мэнд:</u>** ● Тоглоомын талбай дээр төрөл бүрийн тоглоомоор хэрхэн аюулгүй тоглохыг тайлбарлах.			

	● Нян бактерийг үржүүлэхгүйн тулд энгийн ариун цэврийн хэвшилд сурах. ● Амны ариун цэвэр ба шүдний үзлэгт тогтмол орох; шүд угаах, шүдний эрүүл мэндийг дэмждэг хоол хүнс. ● Сэтгэл мэдрэмжийн олон төрлүүдийг сурч сайн, муугаар нь ялгах. ● Төрөл бүрийн сэтгэлийн хөдөлгөөн хэрхэн илэрдгийг тодорхойлох. ● Сэтгэл хөдөлгөөнийг удирдах аргууд ба тусламж гуйхад суралцах **<u>Харилцааны боловсрол- Би- Өсөж өөрчлөх:</u>** ● Өөрийгөө хэрхэн цэвэр, эрүүл байлгах ба түүний ач холбогдол. ● Эрэгтэй эмэгтэй хүний ялгаа ба ялгаатай биеийн эрхтний нэршил ● Өөрийн гэр бүлийн гишүүдийг тодорхойлж, бүх гэр бүлүүд манайх шиг байдаггүйг ойлгож, тусламж, дэмжлэг хэрэгтэй үед хаана хандахаа тайлбарлах **<u>Архи, тамхи, мансууруулах бодис: Гэрт байдаг эм ба химийн бодис</u>** ● Өдөр бүр тохиолдож болох аюул ба түүнээс сэрэмжлэх ● Гэр бүлээс гадна бидний хамгаалдаг хүмүүс. ● Эм: ямар нөхцөлд эрүүл мэндэд сайн ба муу байх, түүнийг ялгаж таних. ● Эм (вакцин ба харшлаас сэргийлэх, дархлаажуулах тарилга) эрүүл байхад хэрхэн тусалдгийг ойлгох. ● Ямар бодис биет хортой байж болохыг таниж, ялгадаг болох ● Аливаа зүйлийн биед хортой эсэх тал дээр эргэлзэж байвал хэнд хандаж, хаанаас тусламж авахыг мэдэх **<u>Даян дэлхийд амьдрах нь</u>** ● Өөрийг нь болон бусдыг юу онцгой болгодог гэдгийг мэдэх. ● Өөрийн бусадтай ижил болон ялгаатай чанаруудыг тодорхойлж сурах ● Хүмүүсийн гэр ба сургуулийн орчин дахь үүрэг хариуцлагын ялгаа ● Хариуцлагатай байна гэдэг нь юу гэсэн үг болох, хариуцлагатай байдлыг амьдралдаа болон зохиомол нөхцөл байдалд хэрэгжүүлж үзэх ● Бусадтай хамтран ажиллах. **<u>Ажил мэргэжил, санхүүгийн чадвар, эдийн засгийн сайн сайхан байдал: Миний мөнгө</u>** ● Мөнгө хаанаас үүсдэг, юунд мөнгө зарцуулах эсэхээ зөв сонгож сурах

	● Мөнгө олох арга замууд (ажилаж олох, хожих, бэлэг болгож авах, зээлэх, урамшуулал г.м) ● Эзэмшиж болох олон төрлийн мэргэжлүүд, тэдгээрийг хүйсийн ялгаатай байлаас үл хамааран хийж болохыг заах ● Ажил хийх нь мөнгө олох нэг арга гэдгийг ойлгох.			
Арт, Дизайн технологи	**<u>Зураг ба өнгө</u>** ● Үндсэн өнгүүдийг хольж, туслах өнгүүдийг гаргах ● Цагаан өнгө нэмбэл өнгийг уусгаж, туяа оруулж хар өнгө нэмбэл тодруулж, сүүдэрлэж болдгийг заах ● Будахад олон хэрэгсэл ашиглаж болно (жишээ нь: бүдүүн нарийн багснууд,хуруунуудаа ашиглах, поролон, хөвөнт чигчлүүр зэргүүдийг ашиглаж болно) **<u>Хэвлэх/ Хэв гаргах</u>** Аливаа объект ашиглан хэвлэх (жишээ нь: жимс, ногоо, эсвэл поролон) **<u>Хоол хүнс, шим тэжээл</u>** ● Хоол бэлтгэхдээ эрүүл, олон орцтой байх үндсэн, зарчмыг баримтлах ● Хоол хүнс хаанаас, хэрхэн бий болж байгааг ойлгох **<u>Эзэмших чадвар :</u>** ● Гэр ба аялал сэдвийн хүрээнд зургийн олон төрлийн хэрэгсэл, материал ашиглах, таньж мэдэх	**<u>Алдартай уран бүтээлчид (сонгодог ба модерн)</u>** ● Алдартай уран бүтээлчдээс урам, сэдэл авах (сонгодог ба модерн) ● Алдартай уран бүтээлд ажиглалт хийхдээ юу таалагдаж, юу таалагдахгүй байгаагаа ярилцах **<u>Зурах</u>** Өргөн, нарийн өөр өөр хэмжээтэй шугамнууд зурахдаа сайжрах, олон төрлийн аргуудыг олж мэдэх (Брижит Райли-гаар сэдэлжүүлэх)	**<u>Элементүүдийн хоршил</u>** ● Хайчилж, зүсэж, урж, наасан олон материалыг ашиглах ● Материалуудыг ялган, эмхлэх ● Олон дүрсийг ашиглан абстракт урлагийн бүтээл урлах (Бийтрис Милхалес, Мондарин, Кадински нараар сэдэлжүүлэх) **<u>Дизайн ба технологи</u>** ● Загварын шалгуурт нийцүүлж өөртөө болон бусдад зориулсан,ашиглаж болохуйц, сэтгэл татам бүтээгдэхүүнийг зохион бүтээх. ● Барилгын материал, нэхмэл эдлэл, олон төрлийн материал, эд ангиудыг шинж чанарт нь тохируулан сонгож ашиглах.	**<u>Уран баримал</u>** ● Хуйлмал цаас, соруул, энгийн цаас, карт, шавар зэрэг материалыг ашиглах ● Шавар зуурмагаар ажиллахдаа өнхрүүлэх, зүсэх, хэвэнд цутгах, сийлэх аргуудыг ашиглах **<u>Хоол хүнс, шим тэжээл</u>** ● Хоол бэлтгэхдээ эрүүл, олон орцтой байх үндсэн, зарчмыг баримтлах ● Хоол хүнс хаанаас, хэрхэн бий болж байгааг ойлгох

	● Тоглоомын түүх ба хувцас сэдвийн хүрээнд зургийн олон төрлийн хэрэгсэл, материал ашиглах, таньж мэдэх ● Зураачдын амьдрал, уран бүтээлийг судлах : Энди Голдсуорди ● Зураачдын бүтээлдээ ашигладаг арга хэлбэрийг мэдэх ● Төрөл бүрийн материал,аргыг ашиглах ● Өөрийнхөө бүтээлийг сайжруулах арга замыг эрэлхийлэх **<u>Хоол хүнс, шим тэжээл</u>** ● Хоол бэлтгэхдээ эрүүл, олон орцтой байх үндсэн, зарчмыг баримтлах ● Хоол хүнс хаанаас, хэрхэн бий болж байгааг ойлгох		**<u>Үнэлгээ хийх</u>** ● Тэдний санаа, бүтээгдэхүүнийг дизайны шалгуурт нийцэж буй эсэхээр нь үнэлэх. ● **<u>Техникийн мэдлэг</u>** ● Барилга байгууламж барих тэдгээрийн илүү тогтвортой, хүчтэй байх талаар судлах	
Компьюте р	**<u>Компьютерийн систем ба цахим сүлжээ</u>** ● Бидний анги танхим болон эргэн тойрондох технологи ● Технологийг ашиглах ● Компьютерийн хулгана болон гар ашиглах чадварыг хөгжүүлэх ● Компьютерийг хариуцлагатай ашиглах	**<u>Тоон бичиг үсэг:</u>** ● Компьютерийн гартай танилцах ● Бичвэр оруулах, устгах ● Компьютерийн товчнуудтай танилцах ● Бичсэнээ хэрхэн өөрчилдгийн сурах ● Харандаа эсвэл	**<u>Кодчлол: Тоглоомын програмчлал</u>** ● Бий бот тоглоомын танилцуулга ● Бий бот дээрх товчлуурууд ● Бий ботод өгөх чиглэлүүд ● Урагшаа, хойшоо зааварчилгаа ● Тайлбар болон зүг	**<u>Пивот аниметороор хөдөлгөөнт дүрс хийх</u>** ● Пивот аниметор програмын орчин ● Пивот аниметор дэх амьтад ● Давхарга үүсгэх ● Өөрийн гэсэн амьтдыг үүсгэх ● Пивот анимейтор дээр

	<u>Медиа үүсгэх</u> ● Компьютер ашиглан хэрхэн зураг зурах вэ? ● Дүрс болон зураас ашиглаж зурах ● Бие дааж зураг зурах ● Компьютер график болон Компьютер зургийг харьцуулах	компьютерийн гар **<u>Өгөгдөл ба мэдээлэл</u>** ● Нэрлэх ● Бүлэглэх, тоолох ● Объектыг дүрслэх ● Янз бүрийн бүлгүүдийг бий болгох, хоорондн нь харьцуулах ● Асуултанд хариулах **<u>Тоон бичиг үсгийн мэдлэг: Онлайн аюулгүй байдал</u>** ● Зураг хайхдаа хайлтын системийг аюулгүй ашиглах ● SMART дүрмийг мэддэг байх мөн ямар мэдээллийн аюулгүй байдлыг хангах ёстойг мэдэх ● Цахим харилцааны эерэг болон болзошгүй сөрөг талуудыг судлах	чигийг тохируулах ● Явах чиглэл **<u>Хөдөлгөөнт дүрсийн танилцуулга</u>** ● СкрачЖиАр програмын орчинд ● СкрачЖиАр дээр блок холбох ● СкрачЖиАр дээр өөрчлөлт оруулах ● Амьтан нэмэх, амьтны шинж чанарууд ● СкрачЖиАр дахь зураг төсөл	ажиллах загвар **<u>Кодчлолын цаг Код.орг</u>** ● Комьюьтерийн кодчлол хэрхэн ажилддагыг ойлгох ●Ууртай шувуу тоглоомыг ашиглан тоглоом хөгжүүлэх ● Кодчлолын зарим агуулгыг ойлгохоор оролдох ➢ Програм зохиох ➢ Програмын тохируулга хийх ➢ Зангилаа ба давталт ➢ Зааварчилгаа
Дуу хөгжим	**<u>Дуулах ба Бүжиглэх</u>** ● Сурагчид дуу хоолойгоо дуу дуулах, уран унших, шүлэглэх, магтаал дуулал дуулж илэрхийлэх, бүтээхэд нь ашиглах. ● Өндөр чанартай амьд болон бичлэгийн хөгжмийг ойлгож, анхаарлаа төвлөрүүлж сонсох.	**<u>Дуулах ба Бүжиглэх</u>** ● Өндөр чанартай амьд болон бичлэгийн хөгжмийг анхаарлаа төвлөрүүлэн сонсож, ойлгох Суралцах үйл явц: ● Олон орны энгийн үгтэй дуу болон	**<u>Цохиур Хөгжим</u>** ● Хөглөгддөг болон хөглөлт шаарддаггүй хөгжмийн зэмсгээр хөгжимдөх Суралцах үйл явц: ● Цохилтот хөгжмүүдийг тоглох (хөгжим тоглож, хэмнэл өгөх явцдаа дуулах нь ахисан	**Хөглөгддөг хөгжмийн зэмсгүүд/ Дуунууд** ● Хөглөгддөг болон хөглөлт шаарддаггүй хөгжмийн зэмсгээр хөгжимдөх ● Хөгжмийн хэмнэл, хэмжээсийг ашиглан өөр өөр аялгуугтурших, зохиох, хослуулах

	Суралцах үйл явц: ● Дэлгэц дээр үгтэй видеонууд үзэж дуу сурах (унших дасгал давхар сайжруулах) дараа нь үггүйгээр дуулах (санах ойг сайжруулах). Эдгээр дуунууд нь цэцэрлэгт сурсан дуу байж болох ч хөгжимчинтэй хамт дуулж байгаагаараа бичлэг дагаж дуулахаас онцлог байх юм.	хүүхдийн дуу, магтаал ерөөл дуулах	түвшин байна) ● Хөглөдөггүй хөгжмийн зэмсэгийн дуугаралтыг (сэгсрэх, цохих, жингэнүүлэх зэргээр) гаргах	Суралцах үйл явц: ● Тодорхой хэмнэл дээр 2 эсвэл 3н энгийн ноот тоглох ● Хөглөдөггүй цохиур хөгжимд үг нэмж тоглох үзэх
Биеийн тамир	**<u>Хөдөлгөөний үндсэн чадвар</u>** ● Доороос шидэх, өнхрөх, цохих энгийн техник ашиглах. ● Зарим үед дээрээс шидэх (зөөлөн бөмбөг шидэх, барих, дундаж хэмжээний бөмбөг барих.) ● Зарим үед зөөлөн бөмбөг барьж авах, дундаж хэмжээний бөмбөг барих дасгал хийх. ● Бөмбөг хөөх, цохих, өшиглөх зэргийг тоглоомноосоо шалтгаалж олон янзаар давтах ● Бөмбөгийг ямар аргаар цохих, шидэх, өшиглөхөө шийдэж сурах. ● Эсрэг багийн гишүүний бөмбөгөнд өртөхгүйн тулд хаана ямар байршилтай зогсохоо шийдэх.	**<u>Гимнастик& Бүжиг</u>** ● Хөдөлгөөнд байхдаа болон зогсохдоо хэрхэн хяналтаа алдалгүй, тэнцвэртэй байхыг сурна ● Ижил төстэй хөдөлгөөнийг холбож гүйцэтгэх. ● Үйлдлүүдээ тогтоож, тууштай давтах. ● Орон зайгаа мэдэрч аюулгүйгээр хөдлөх. ● Гимнастикчдын энгийн хийж буй хөдөлгөөнүүдийг дуурайх ● Өнхрөх, явах, тэнцвэрээ олох, авирах г.м үгсийг ашиглах. ● Биеэ чангалж,	**<u>Тор ба ханын толглоомууд</u>** ● Гар эсвэл цохиур ашиглан объектыг итгэлтэйгээр цохих чадвартай байх. ● Өөдөөс ирж буй бөмбгийг буцаахын тулд өөдөөс нь хөдлөх. ● Зураас/ тор давуулан оноо авах. ● Оноо авхын тулд ямар ур чадвар ашиглахаа сонгож мэддэг болох ● Бөмбөгний араас явах, бөмбөг таслах, хянах зэрэгт суралцах ● Бөмбөг шидэхдээ орон зайн баримжаатай байх	**<u>Атлетик</u>** ● Янз бүрийн хурдаар гүйх. ● Чиглэл өөрчлөхөд тэнцвэрээ олж чаддаг байх. . ● Гүйлт ба үсрэлтийг гүйцэтгэхдээ тэнцвэр, хяналтаа алдахгүй байх. ● Байруу юм онилж шидэхдээ биеэ ямар байрдалд хэрхэх талаараа мэддэг байх ● Холын зайнд шидэх техникт суралцах ● Бусадтай хамтарч ажиллах, юу нь аюулгүй байхыг сонгож чаддаг болох ● Уртын зайнд үсрэх.

		суллаж, сунгаж, эвхэрч сурах ● Хөдөлгөөний хэллэгээр хийж байгаа үйлдлээ дүрслэх чадвар.		
Усанд сэлэлт	Дараах нь **"Английн усан сэлэлт"**-ийн **2-р шатлалд** эзэмшсэн байх зорилтууд болно. Нэгдүгээр ангийн бүх сурагчид дараах зорилтуудад хүрэхийн төлөө хичээж суралцна. ● Аюулгүй байдлаар усан сангийн эрмэгээс усруу үсрэх. ● Ам хамрыг усан доор байлгангаа хэмнэлтэйгээр 3 удаа бөмбөлөг үлээх. ● Нуруугаараа хөвөх байрлалаас тусламжгүйгээр босож, зогсох байрлалд шилжих Английн усанд сэлэх **бүх шатны удирдамжийг** үзэж танилцахыг хүсвэл сургуулийн биеийн тамирын багшаас авах боломжтой.	Дараах нь **"Английн усан сэлэлт"**-ийн **2-р шатлалд** эзэмшсэн байх зорилтууд болно. Нэгдүгээр ангийн бүх сурагчид дараах зорилтуудад хүрэхийн төлөө хичээж суралцна. ● Биеийн урд хэсгээр хөвөх байрлалаас зогсох байрлал руу шилжих ● Хөлөөрөө хананаас түлхэж, нуруун дээрээ хөвөх (гар хажуу талд эсвэл толгойны дээр байж болно.) ● Хөлөөрөө хананаас түлхэж, гараа сунгаж урд талаараа хөвөх. Английн усанд сэлэх **бүх шатны удирдамжийг** үзэж танилцахыг хүсвэл сургуулийн биеийн тамирын	Дараах нь **"Английн усан сэлэлт"**-ийн **2-р шатлалд** эзэмшсэн байх зорилтууд болно. Нэгдүгээр ангийн бүх сурагчид дараах зорилтуудад хүрэхийн төлөө хичээж суралцна. ● Хөвөгч төхөөрөмж ашиглахгүйгээр, хөлөө усан сангийн доод хэсэгт хүргэлгүйгээр зөв хөдөлгөж 5 метрийн зайд сэлэх ● Хөвөгч төхөөрөмж ашиглахгүйгээр, хөлөө усан сангийн доод хэсэгт хүргэлгүйгээр зөв хөдөлгөж 5 метрийн зайд сэлэх ● Урд талаараа хөвөр байрлалаас нуруугаараа хөвөх байрлал руу шилжиж, нуруугаараа хөвөх байрлалаас зогсох байрлал руу шилжиж	Дараах нь **"Английн усан сэлэлт"**-ийн **2-р шатлалд** эзэмшсэн байх зорилтууд болно. Нэгдүгээр ангийн бүх сурагчид дараах зорилтуудад хүрэхийн төлөө хичээж суралцна. ● Нуруугаараа хөвөх байрлалаас, биеийн урд хэсгээр хөвөх байрлалд шилжих ● Биеийн урд хэсгээс хуруугаараа хөвөх байрлалд шилжих ● Дэмжлэггүйгээр уснаас гарах. Английн усанд сэлэх **бүх шатны удирдамжийг** үзэж танилцахыг хүсвэл сургуулийн биеийн тамирын багшаас авах боломжтой.

		багшаас авах боломжтой.	сурах Английн усанд сэлэх **бүх шатны удирдамжийг** үзэж танилцахыг хүсвэл сургуулийн биеийн тамирын багшаас авах боломжтой.	
Монгол хэл	**<u>Эзэмших чадвар :</u>** ● Ширээндээ зөв суух, үзэг зөв, өөрт эвтэйхэн барих ● Үндсэн зурлагаар гар зүгшрүүлэх дасгал хийх ● Шүлэг цээжлэх ● "Багш аа, би би" шүлэг цээжлэх ● Гар зүгшрүүлэх зурлага ● Цэг холбож сурах ● Үсэг бүтээх зурлага бичих ● "А" үсэг таниулах ● Үлгэр сонсож, харилцан ярилцаж будах ● "Э" үсэг таниулах ● Том жижиг, дармал бичмэл үсгийг ялгах ● "И" үсэг таниулах ● "Ичимхий зараа" шүлэг цээжлэх	**<u>Эзэмших чадвар :</u>** ● “Олуулаа дуу” болон "О" үсэг таниулах ● "О" үсгийг бататгах ● "У" үсэг таниулах ● "Ө" үсэг таниулах ● "Ү" үсэг таниулах ● "М" үсэг таниулах ● Битүү болон задгай үеийг нүдлэх, бичих, унших дасгал ● "С" үсэг таниулах, унших, бичих дасгал ● "Р" үсэг таниулах ● "Х" үсэг таниулах ● "В" үсэг таниулах ● "Л" үсэг таниулах ● Үндсэн эгшигийн дуудлага, 1-р шатны гийгүүлэгч үсгийг үзнэ ● "Н" үсэг таниулах ● “"Номын нөхөр” шүлэг ● "Ш" үсэг таниулах	**<u>Эзэмших чадвар :</u>** ● "Н" үсэг таниулах ● “Номтой найзууд” шүлэг ● "Ш" үсэг таниулах ● 1-р шатны гийгүүлэгч үсгийг бататгах ● "Д" үсэг таниулах ● "Б" үсэг таниулах ● "Г" үсэг таниулах ● "Т" үсэг таниулах ● "Ь" тэмдэг үсгийг таниулах ● Бичих, сонсох, унших, харилцан ярих дасгал ● "Ц" үсэг таниулах ● "Ч" үсэг таниулах ● "З" үсэг таниулах ● "Ж" үсэг таниулах ● "Ээжийн сургаал" шүлэг ● "Я" үсэг таниулах ● "Е" үсэг таниулах ● 2-р шатны гийгүүлэгч үсэг, туслах эгшиг үзнэ.	**<u>Эзэмших чадвар :</u>** ● Үлгэр сонсоод үйл явдлыг ярих ● "Ё" үсэг таниулах ● Бичих, сонсох, ярих, унших бататгал хичээл ● "Ъ" тэмдэг үсгийг таниулах ● "Ю" үсэг таниулах ● 1, 2-р шатны гийгүүлэгч үсэг бататгал ● "П" үсэг таниулах ● "К" үсэг таниул ● "Ф" үсэг таниулах ● "Щ" үсэг таниулах ● 35 үсэг ● Цэвэр сайхан бичих ● Цагаан толгойн дуу /сурах бичгийн 134-р нүүр/ ● Муухай бичдэг үзэг /сурах бичгийн 136-р нүүр/ ● Таван зүс /сурах бичгийн 146-р нүүр/ ● Дөрвөн бэрх / сурах бичгийн 148-р нүүр/

				● “Ус” шүлэг уран тод унших ● Туслах эгшиг, 3-р шатны гийгүүлэгч үсгийг үзэх, эхийг үеэр уншиж, үсэг нүдлэн, элементээр бичиж сурна.