British School of Ulaanbaatar

Бага ангийн хичээлийн хөтөлбөр- СӨБ/Бэлтгэл анги

Хичээл	Улирал 1	Улирал 2	Улирал 3
Сэдэв	**Гайхалтай би-Миний гэр бүл- Миний найзууд. Цэцэрлэгийн дуу, үлгэр**	**Цөлийн, Ойн амьтад ба тэдний хүрээлэн буй орчин**	**Амьтад болон тэдний үр төл. Хорвоо ертөнц**
Хэл яриа ба холбоо харилцаа	● 1:1 харилцан яриаг сонсох ба харилцан яриа сонирхлыг нь татах үед бусдын яриаг анхаарч сонсох. ● Тодорхой нөхцөл байдалд анхааралтай сонсох. ● Анхаарлаа төвлөрүүлж сонссоор байгаа үедээ ч өөр зүйлд анхаарлаа шилжүүлж чаддаг байх. ● Өөр хэд хэдэн санаа бодол болоод үйл явдлын үед ч зааврыг дагасаар байдаг. ● Өөрийн санаа бодлыг илүү төвөгтэй өгүүлбэрүүд ашиглаж илэрхийлэх. ● Үлгэрийг сонсох үедээ үлгэрийн гол үйл явдлыг зөв тооцоолох, холбогдох асуулт асуух, тайлбар хийх, эсвэл үйлдлээрээ харуулах. ● Өөр зүйл хийж байсан ч бусдын хэлсэн зүйлд анхаарлаа хандуулж, асуусан зүйлд хариулах. ● Үлгэрүүдийг маш анхааралтай сонсож эргэн санаж чаддаг.	● Үлгэрийг маш анхааралтай сонсож түүнийгээ эргэн санах. ● Гол үйл явдлуудыг ярихдаа тухайн үйл явдал одоо, ирээдүй, өнгөрсөн аль цагт болсон, болох гэж байгааг ялгаж хэлэх. ● Өөрийн түүхийг зохиож гол үйл явдлууд болон санаа бодлыг хооронд нь уялдуулж сурах. ● Хэрхэн, яагаад гэх мэт асуултуудад өөрийн бодолд тулгуурлан зөв оновчтой хариулах. ● Өөрийн үзсэн, сонссон дээр тулгуурлан үгийн баялгаа ихээр нэмэгдүүлэх. ● Хэн, юу, хэзээ, хэрхэн зэрэг асуултыг асуух. ● Цагуудыг өргөн хэрэглэх. Жишээлбэл: тоглох, тоглож байна, тоглоно, тоглосон гэх мэт. ● Үлгэрийг маш анхааралтай сонсож эргэн үйл явдлуудыг санах. ● Хэсэг бүлгээр тоглох үедээ юмсыг нэрлэх, шинээр нээлт	● Үлгэрийг маш анхааралтай сонсож түүнийгээ эргэн санах. ● Гол үйл явдлуудыг ярихдаа тухайн үйл явдал одоо, ирээдүй, өнгөрсөн аль цагт болсон, болох гэж байгааг ялгаж хэлэх. ● Хэсэг бүлгээр тоглох үедээ юмсыг нэрлэх, шинээр нээлт хийх, дуу авиа болон шинэ үгсийн сангаа нэмэгдүүлэх. ● Гол үйл явдлуудыг хооронд нь уялдаа холбоотойгоор холбох. ● Зохион байгуулах, дэс дараалал хийх, өөрийн санаа бодлыг болоод сэтгэлийн хөдөлгөөнийг үгээр илэрхийлэх. ● Тоглоомдоо үлгэр болон өгүүллийг зохиож оруулж тоглох. ● Өөрсдийн туршлагад үндэслэн үгийн баялгаа өргөн хүрээнд нэмэгдүүлэх. ● Хэрхэн, яагаад гэх мэт асуултуудад өөрийн бодолд тулгуурлан зөв оновчтой хариулах.

	● Энгийн зааварчилгааг дагаж мөрдөх. ● Үлгэр болон дуу байнга давтагдаж байсан ч тэвчээртэй сонсож, гол үйл явдал, үг хэллэгүүдийг урдаас мэдэж үүндээ баярладаг. ● Санаа бодлыг хооронд нь холбож, одоо болж байгаа болоод дараа нь болох үйл явдлыг тааж, өнгөрсөн үйл явдлуудыг эргэн санах. ● Үгсийн сангаа нэмэгдүүлэх.	хийх, дуу авиа болон шинэ үгсийн сангаа нэмэгдүүлэх. ● Дүрд орж тоглох үед төсөөлөн бодох чадвараа нэмэгдүүлж энэ үед хэлийг маш өргөн хүрээтэй ашиглах. ● Гол сэдэв, санаа зорилгыг хооронд нь холбох. ● Зохион байгуулах, дэс дараалал хийх, өөрийн санаа бодлыг болоод сэтгэлийн хөдөлгөөнийг үгээр илэрхийлэх. ● Тоглоомдоо үлгэр болон өгүүллийг зохиож оруулж тоглох. ● Өөрсдийн туршлагад үндэслэн үгийн баялгаа нэмэгдүүлэх.	● Хэн, юу, хэзээ, хэрхэн зэрэг асуултыг асуух. ● Цагуудыг өргөн хэрэглэж сурах. Жишээлбэл: тоглох, тоглож байна, тоглоно, тоглосон гэх мэт. ● Үлгэрийг маш анхааралтай сонсож эргэн үйл явдлуудыг санах. ● Дүрд орж тоглох үед төсөөлөн бодох чадвараа нэмэгдүүлж энэ үед хэлийг маш өргөн хүрээтэй ашиглах. ● Хэсэг бүлгээр тоглох үедээ юмсыг нэрлэх, шинээр нээлт хийх, дуу авиа болон шинэ үгсийн сангаа нэмэгдүүлэх. ● Зохион байгуулах, дэс дараалал хийх, өөрийн санаа бодлыг болоод сэтгэлийн хөдөлгөөнийг үгээр илэрхийлэх.
Бие махбодын хөгжил	**Хөдөлгөөн- Өргөх** **Эрүүл мэнд-Өөрийн аюулгүй байдлыг хангах** ● Жижиг болон томоохон хөдөлгөөн хийх, оролцох үед биеэ хянах. ● Аюулгүй орон зайд төрөл бүрийн үйлдлийг өөртөө итгэлтэйгээр хийх. ● Авирах хэрэгслийн дээгүүр, доогуур, дамжин өнгөрөх замаар өөртөө итгэлтэй, чадварлаг явах. ● Багаж хэрэгсэл, барилгын уян зөөлөн материалтай харьцахдаа болгоомжтой илүү анхааралтай харьцах. ● Нэг гараар ашигладаг хайч гэх мэт багаж хэрэгсэл ашиглах.	**Хөдөлгөөн- Өргөх** **Эрүүл мэнд-Өөрийн аюулгүй байдлыг хангах** ● Бусад хүүхэдтэй уралдах, хөөцөлдөж тоглох үед зүг чигээ өөрчлөх, хурдаа тохируулах зэрэг орон зайг зөв тооцоолох. ● Шат руу өгсөх, авирах үед 2 хөлийг ээлжлэх. ● Шатаар доош буух үед, жижиг зүйл барьж явах үедээ 2 хөлөөр ээлжлэн явах. ● Багшийг дуурайж нэг хөл дээрээ богино хугаацаанд зогсох. ● Том хэмжээтэй бөмбөг барих. ● Төрөл бүрийн хөдөлгөөн хийх. Ямар нэг зүйлээс үсрэх, аюулгүй газардах.	**Хөдөлгөөн- Өргөх** **Эрүүл мэнд-Өөрийн аюулгүй байдлыг хангах** ● Шат руу өгсөх, авирах үед 2 хөлийг ээлжлэх. ● Шатаар доош буух үед, жижиг зүйл барьж явах үедээ 2 хөлөөр ээлжлэн явах. ● Багшийг дуурайж нэг хөл дээрээ богино хугаацаанд зогсох. ● Төрөл бүрийн хөдөлгөөн хийх. ● Ямар нэг зүйлээс үсрэх, аюулгүй газардах. ● Ямар нэгэн зүйл түлхэх, цохих, шидэх, барих, өшиглөх зэрэг хөдөлгөөнийг хийхэд хяналтаа сайжруулах. ● Бусад хүүхэдтэй уралдах, хөөцөлдөж тоглох үед зүг чигээ

	● Өөрт илүү тохиромжтой гараа ашиглахыг заах. ● Марк хийхэд өөртөө итгэх итгэлийг нэмэгдүүлэх. ● Тоглож байх үедээ өлсөх, ядрахад мөн тоглохыг хүсэх эсвэл гэдэс эвгүйрэх, бие засах тохиолдолд насанд хүрэгчдэд хэлэх. ● Гэдэс дотор эвгүйрэх үед түүнийгээ барьж чаддаг байх, ихэнх тохиолдолд бие засах газар бие даан орох. ● Өөрийн хувийн ариун цэвэр, эрүүл ахуйд суралцах, бие даан хувцаслах, бие засах газарт бие даан орох. ● Тоног төхөөрөмж, багаж хэрэгслийг аюулгүй, болгоомжтой ашиглах дүрмийг ойлгох. ● Гараа угаах, гар хатаагчийг ашиглаж сурах. ● Багахан тусламжтайгаар хувцсаа өөрөө өмсөх, халбагаар бие даан хооллох.	● Ямар нэгэн зүйл түлхэх, цохих, шидэх, барих, өшиглөх зэрэг хөдөлгөөнийг хийхэд хяналтаа сайжруулах. ● Нэг гараар барьдаг хайч гэх мэтийн хичээлийн хэрэгслийг хэрэглэх. ● Харандааг зөв барих. ● Гарын булчинг ашиглаж, зураас, дугуй дүрс зурах. ● Харандаагаа зөв барьж танил үсэгнүүдийг зөв дуурайн бичих. ● Зарим үсгүүдийг хуулан бичих, өөрсдийн нэрийг бичих. ● Эрүүл мэнд, дасгал хөдөлгөөн, эрүүл амьдралын хэв маяг яагаад чухал болохыг ойлгох. ● Өөрийн хувийн ариун цэвэр, эрүүл ахуйд суралцах, бие даан хувцаслах, бие засах газарт бие даан орох. ● Тоног төхөөрөмж, багаж хэрэгслийг аюулгүй, болгоомжтой ашиглах дүрмийг ойлгох.	өөрчлөх, хурдаа тохируулах зэрэг орон зайг зөв тооцоолох. ● Харандааг зөв барих. ● Гарын булчинг ашиглаж, зураас, дугуй дүрс зурах. ● Харандаагаа зөв барьж танил үсэгнүүдийг зөв дуурайн бичих. ● Зарим үсгүүдийг хуулан бичих, өөрсдийн нэрийг бичих. ● Эрүүл мэнд, дасгал хөдөлгөөн, эрүүл амьдралын хэв маяг яагаад чухал болохыг ойлгох. ● Өөрийн хувийн ариун цэвэр, эрүүл ахуйд суралцах, бие даан хувцаслах, бие засах газарт бие даан орох.
Хувийн, Нийгмийн болон Сэтгэл хөдлөлийн хөгжил	**Өөртөө итгэх итгэл, Өөрийгөө ухамсарлах, Мэдрэмжээ удирдах, Зан төлөв ба Холбоо харилцаа үүсгэх.** ● Бусдын тусламжтайгаар эсвэл бие даан өөрийн тоглоомыг сонгох, хэрэглэх. ● Тэдний хийсэн зүйлд талархан хүлээж авах. ● Жижиг ажлуудыг хариуцан авч үүргээ биелүүлэх. ● Нийгмийн шинэ хүрээнд дасан зохицож, шинэ хүнтэй харьцах харилцаанд суралцах.	**Өөртөө итгэх итгэл, Өөрийгөө ухамсарлах, Мэдрэмжээ удирдах, Зан төлөв ба Холбоо харилцаа үүсгэх.** ● Бусдын тусламжтайгаар эсвэл бие даан өөрийн тоглоомыг сонгох, хэрэглэх. ● Тэдний хийсэн зүйлд талархан хүлээж авах. ● Жижиг ажлуудыг хариуцан авч үүргээ биелүүлэх.	**Өөртөө итгэх итгэл, Өөрийгөө ухамсарлах, Мэдрэмжээ удирдах, Зан төлөв ба Холбоо харилцаа үүсгэх.** ● Бусдын тусламжтайгаар эсвэл бие даан өөрийн тоглоомыг сонгох, хэрэглэх. ● Тэдний хийсэн зүйлд талархан хүлээж авах. ● Жижиг ажлуудыг хариуцан авч үүргээ биелүүлэх.

	● Бусад хүүхдүүдтэй тоглож байхдаа чөлөөтэй ярилцах, гэр орон, хот суурингийнхаа талаар мэдээллийг чөлөөтэй хүргэх. ● Насанд хүрэгчдээс тусламж гуйхдаа итгэлтэй байх. ● Өөрийн сэтгэл хөдлөлийг хянах, зарим үг хэллэг, үйлдэл бусдыг гомдоодог гэдгийг ухамсарлах., ● Бусдын хэрэгцээ шаардлагыг ойлгох, тоглоом болон бусад хэрэглүүрээ бусадтай ээлжлэх, хуваалцах зэргийг хүлээж авч сурах. ● Хэсэг бүлэг дотор тоглохдоо тоглоомын санааг боловсруулах, арвижуулах,тоглоом санаачлах, бусадтай адил тэгш оролцох, бусдыг тоглоомдоо нэгдэхийг уриалах. ● Тоглож байхдаа бусдын хэлж ярьж байгаа зүйлд хариу үйлдэл үзүүлэх, бусдад найрсаг хандах, үе тэнгийнхэн болоод өөрийн танил насанд хүрэгчидтэй сайн харилцаа тогтоох.	● Нийгмийн шинэ хүрээнд дасан зохицож, шинэ хүнтэй харьцах харилцаанд суралцах. ● Бусад хүүхдүүдтэй тоглож байхдаа чөлөөтэй ярилцах, гэр орон, хот суурингийнхаа талаар мэдээллийг чөлөөтэй хүргэх. ● Насанд хүрэгчдээс тусламж гуйхдаа итгэлтэй байх. ● Өөрийн сэтгэл хөдлөлийг хянах, зарим үг хэллэг, үйлдэл бусдыг гомдоодог гэдгийг ухамсарлах., ● Бусдын хэрэгцээ шаардлагыг ойлгох, тоглоом болон бусад хэрэглүүрээ бусадтай ээлжлэх, хуваалцах зэргийг хүлээж авч сурах. ● Хэсэг бүлэг дотор тоглохдоо тоглоомын санааг боловсруулах, арвижуулах,тоглоом санаачлах, бусадтай адил тэгш оролцох, бусдыг тоглоомдоо нэгдэхийг уриалах. ● Тоглож байхдаа бусдын хэлж ярьж байгаа зүйлд хариу үйлдэл үзүүлэх, бусдад найрсаг хандах, үе тэнгийнхэн болоод өөрийн танил насанд хүрэгчидтэй сайн харилцаа тогтоох.	● Нийгмийн шинэ хүрээнд дасан зохицож, шинэ хүнтэй харьцах харилцаанд суралцах. ● Бусад хүүхдүүдтэй тоглож байхдаа чөлөөтэй ярилцах, гэр орон, хот суурингийнхаа талаар мэдээллийг чөлөөтэй хүргэх. ● Насанд хүрэгчдээс тусламж гуйхдаа итгэлтэй байх. ● Өөрийн сэтгэл хөдлөлийг хянах, зарим үг хэллэг, үйлдэл бусдыг гомдоодог гэдгийг ухамсарлах., ● Бусдын хэрэгцээ шаардлагыг ойлгох, тоглоом болон бусад хэрэглүүрээ бусадтай ээлжлэх, хуваалцах зэргийг хүлээж авч сурах. ● Хэсэг бүлэг дотор тоглохдоо тоглоомын санааг боловсруулах, арвижуулах,тоглоом санаачлах, бусадтай адил тэгш оролцох, бусдыг тоглоомдоо нэгдэхийг уриалах. ● Тоглож байхдаа бусдын хэлж ярьж байгаа зүйлд хариу үйлдэл үзүүлэх, бусдад найрсаг хандах, үе тэнгийнхэн болоод өөрийн танил насанд хүрэгчидтэй сайн харилцаа тогтоох.
Бичих	**Уншлага болон бичих** ● Шүлэг болон хэмнэлтэй үйл ажиллагаанд сэтгэл таатай оролцох. ● Сүүл холбох болон толгой холбох утгыг ойлгох. ● Ярианы үгийн хэмнэлийг мэдрэх. ● Үлгэрийн гол үйл явдал, гол дүрүүдийг дүрслэх.	**Уншлага болон бичих** ● Шүлэг болон хэмнэлтэй үйл ажиллагаанд сэтгэл таатай оролцох. ● Сүүл холбох болон толгой холбох утгыг ойлгох. ● Ярианы үгийн хэмнэлийг мэдрэх. ● Үлгэрийн гол үйл явдал, гол дүрүүдийг дүрслэх.	**Уншлага болон бичих** ● Шүлэг болон хэмнэлтэй үйл ажиллагаанд сэтгэл таатай оролцох. ● Сүүл холбох болон толгой холбох утгыг ойлгох. ● Ярианы үгийн хэмнэлийг мэдрэх. ● Үлгэрийн гол үйл явдал, гол дүрүүдийг дүрслэх.

	• Урьд нь үзсэн буюу байнга давтдаг үлгэр болон эхийн гол үйл явдал, үг хэллэгийг урьдчилан мэдрэх. • Үлгэрийн бүтэц, эхлэл,төгсгөлийг ойлгох. • Үлгэр хэрхэн төгсөхийг таах. • Үлгэрийг маш их анхааралтай сонсох, эргэж санах. • Өөр газарт харсан үг, үсгээ хуулах түүнийгээ таних чадвартай байх. • Эхэд тохируулан ойлгосноо зурах чадвартай байх.	• Зурагт ном, тайлбартай зураг, байгалийн зураг зэрэгт сонирхол төрүүлэх. • Танил үг, тэмдэг, тэмдэглэгээ таних. • Номыг бие даан үзэх, номтой зөв харьцах. • Номыг зөв талаас нь барих, хуудсыг зөв эргүүлж сурах. • Англи хэл дээрх номыг зүүнээс баруун тийш унших, дээрээс доошоо уншдаг гэдгийг ухаарч ойлгох. • Өөр газарт харсан үг, үсгээ хуулах түүнийгээ таних чадвартай байх. • Эхэд тохируулан ойлгосноо зурах чадвартай байх. • Шүлэг болон хэмнэлтэй үйл ажиллагаанд сэтгэл таатай оролцох. • Сүүл холбох болон толгой холбох утгыг ойлгох. • Ярианы үгийн хэмнэлийг мэдрэх. • 1:1 болон жижиг хэсэг бүлэг болж үлгэр сонсох, хамтарч оролцох. • Урд нь үзсэн буюу байнга давтдаг үлгэр болон эхийн гол үйл явдал, үг хэллэгийг урьдчилан мэдрэх. • Үлгэрийн бүтэц, эхлэл,төгсгөлийг ойлгох. • Үлгэрийг маш их анхааралтай сонсох, эргэж санах. • Үлгэрийн гол үйл явдал, гол дүрүүдийг дүрслэх.	• Зурагт ном, тайлбартай зураг, байгалийн зураг зэрэгт сонирхол төрүүлэх. • Танил үг, тэмдэг, тэмдэглэгээ таних. • Номыг бие даан үзэх, номтой зөв харьцах. • Номыг зөв талаас нь барих, хуудсыг зөв эргүүлж сурах. • Англи хэл дээрх номыг зүүнээс баруун тийш унших, дээрээс доошоо уншдаг гэдгийг ухаарч ойлгох. • Өөр газарт харсан үг, үсгээ хуулах түүнийгээ таних чадвартай байх. • Эхэд тохируулан ойлгосноо зурах чадвартай байх. • Шүлэг болон хэмнэлтэй үйл ажиллагаанд сэтгэл таатай оролцох. • Сүүл холбох болон толгой холбох утгыг ойлгох. • Ярианы үгийн хэмнэлийг мэдрэх. • 1:1 болон жижиг хэсэг бүлэг болж үлгэр сонсох, хамтарч оролцох. • Урьд нь үзсэн буюу байнга давтдаг үлгэр болон эхийн гол үйл явдал, үг хэллэгийг урьдчилан мэдрэх. • Үлгэрийн бүтэц, эхлэл,төгсгөлийг ойлгох. • Үлгэрийг маш их анхааралтай сонсох, эргэж санах. • Үлгэрийн гол үйл явдал, гол дүрүүдийг дүрслэх.
Тоо бодлого	• Хуруугаа болон цаасан дээрх тэмдэг, зураг ашиглан тоонуудыг дүрсэлж эхлэх.	• Хуруугаа болон цаасан дээрх тэмдэг, зураг ашиглан тоонуудыг дүрсэлж эхлэх.	• Хуруугаа болон цаасан дээрх тэмдэг, зураг ашиглан тоонуудыг дүрсэлж эхлэх.

	● Зарим тооны нэрийг ашиглаж эхлэх, тооны хэл сурах. ● Тоглох үедээ зарим тооны нэрийг зөв хэрэглэх. ● 10 хүртэл цээжээр тоолох. ● Зарим тохиоодолд тоонуудыг хооронд нь тохируулах, хэмжигдэхүүнийг зөв тодорхойлох. ● Тооны асуудлыг сонирхож эхлэх. ● Эргэн тойронд байгаа зүйлсийн тоо хэмжээг судлах, сонирхох ● Тоонуудыг төлөөлөх орлуулах ● Зөвхөн тоолж болох зүйлсийг тоолдоггүй, шат, алга таших, үсрэх гээд бараг бүх зүйлсийг тоолж болдог гэдгийг ойлгох. ● Дүрсээр болон өөр ямар нэг зүйлээр тоглох үедээ тухайн зүйлийн хэлбэр дүрс, эзлэх орон зайг сонирхох.	● Тооны асуудлыг сонирхож эхлэх. ● Тоонуудыг хооронд нь тохируулах, хэмжигдэхүүнийг зарим тохиолдолд зөв тааруулах. ● Тайлбар өгөх болон асуулт асуух замаар тоонд сонирхолтой болгох. ● Хоёр хэсэг зүйлийг харьцуулах, адил тоонуудыг олж хэлэх. ● Тоонуудын ялгарах шинж чанарыг мэдэх, 1 бүлэгт хичнээн зүйл байгааг ойлгох. ● Дүрсээр болон өөр ямар нэг зүйлээр тоглох үедээ тухайн зүйлийн хэлбэр дүрс, эзлэх орон зайг сонирхох. ● Гадаа эргэн тойронд буй зүйлсийн хэлбэр дүрсийг хооронд нь харьцуулах, ижил төстэй байдлыг ойлгох. ● Байршил заасан хэл ашиглах. ● Барилгын байгууламжтай холбогдолтой гинжин хэлхээ тоглоом ашиглан хэлбэр дүрс, хоорондын холбоог сонирхож эхлэх. ● 3, 4 зүйлсийг өөр өөр хэсэг болгон ялгасан ч эцэстээ нийлбэр нь ижил байхыг ойлгож эхлэх. ● Тоонуудыг төлөөлөх, орлуулах ● 2 бүлэг зүйлийг харьцуулж ижил тоотой богох. ● Эргэн тойронд байгаа зүйлсийн хэлбэр дүрсийг судлах, сонирхох. ● Үүрэг даалгавар биелүүлэхдээ дүрсийг зөв зохистой хэрэглэх. ● Өдөр тутам хэрэглэгддэг зүйлийнхээ дүрсийг дүрслэх,	● Тооны асуудлыг сонирхож эхлэх. ● Тоонуудыг хооронд нь тохируулах, хэмжигдэхүүнийг зарим тохиолдолд зөв тааруулах. ● Тайлбар өгөх болон асуулт асуух замаар тоонд сонирхолтой болгох. ● Хоёр хэсэг зүйлийг харьцуулах, адил тоонуудыг олж хэлэх. ● Тоонуудын ялгарах шинж чанарыг мэдэх, 1 бүлэгт хичнээн зүйл байгааг ойлгох. ● Дүрсээр болон өөр ямар нэг зүйлээр тоглох үедээ тухайн зүйлийн хэлбэр дүрс, эзлэх орон зайг сонирхох. ● Гадаа эргэн тойронд буй зүйлсийн хэлбэр дүрсийг хооронд нь харьцуулах, ижил төстэй байдлыг ойлгох. ● Байршил заасан хэл ашиглах. ● Барилгын байгууламжтай холбогдолтой гинжин хэлхээ тоглоом ашиглан хэлбэр дүрс, хоорондын холбоог сонирхож эхлэх. ● 3, 4-н зүйлсийг өөр өөр хэсэг болгон ялгасан ч эцэстээ нийлбэр нь ижил байхыг ойлгож эхлэх. ● Тоонуудыг төлөөлөх, орлуулах ● 2 бүлэг зүйлийг харьцуулж ижил тоотой богох. ● Эргэн тойронд байгаа зүйлсийн хэлбэр дүрсийг судлах, сонирхох. ● Үүрэг даалгавар биелүүлэхдээ дүрсийг зөв зохистой хэрэглэх. ● Өдөр тутам хэрэглэгддэг зүйлийнхээ дүрсийг дүрслэх,

		нэрлэх. Жишээлбэл: дугуй, өндөр гэх мэт.	нэрлэх. Жишээлбэл: дугуй, өндөр гэх мэт.
Хорвоо ертөнцийн тухай ойлголт	**Хүмүүс- Нэгдмэл чанар, Дэлхий ертөнц ба Техник Технологи** ● Өөртэйгээ ижил төстэй хүмүүсийн амьдралыг сонирхож эхлэх. ● Өөртөө болон найз нөхөд, гэр бүлийнхэндээ тохиолдолж байсан, сэтгэлд үлдсэн үйл явдлуудыг эргэн санаж түүнийгээ бусдад ярих. ● Төрөл бүрийн ажил мэргэжил, өөр өөр өмьдралын хэв маягийг сонирхох. ● Өөрийгөө өвөрмөц болгодог зарим зүйлсийг ойлгох, гэр бүл, найз нөхдийнхөө адил төстэй эсвэл ялгаатай талуудыг ярих. ● Энгийн төхөөрөмж жишээлбэл удирдлага зэргийг хэрхэн ажиллуулах, хэрэглэх талаар мэдлэгтэй болох. ● Технологийн холбогдолтой дамартай, бариултай тоглоомуудыг сонирхох. ● Цахим тооцоолуураас сэргээгдсэн мэдээллүүдийг ойлгож мэдэх.	**Хүмүүс- Нэгдмэл чанар, Дэлхий ертөнц ба Техник Технологи** ● Өөртэйгээ ижил төстэй хүмүүсийн амьдралыг сонирхож эхлэх. ● Өөртөө болон найз нөхөд, гэр бүлийнхэндээ тохиолдолж байсан, сэтгэлд үлдсэн үйл явдлуудыг эргэн санаж түүнийгээ бусдад ярих. ● Төрөл бүрийн ажил мэргэжил, өөр өөр өмьдралын хэв маягийг сонирхох. ● Өөрийгөө өвөрмөц болгодог зарим зүйлсийг ойлгох, гэр бүл, найз нөхдийнхөө адил төстэй эсвэл ялгаатай талуудыг ярих. ● Энгийн төхөөрөмж жишээлбэл удирдлага зэргийг хэрхэн ажиллуулах, хэрэглэх талаар мэдлэгтэй болох. ● Технологийн холбогдолтой дамартай, бариултай тоглоомуудыг сонирхох. ● Цахим тооцоолуураас сэргээгдсэн мэдээллүүдийг ойлгож мэдэх.	**Хүмүүс- Нэгдмэл чанар, Дэлхий ертөнц ба Техник Технологи** ● Өөртэйгээ ижил төстэй хүмүүсийн амьдралыг сонирхож эхлэх. ● Өөртөө болон найз нөхөд, гэр бүлийнхэндээ тохиолдолж байсан, сэтгэлд үлдсэн үйл явдлуудыг эргэн санаж түүнийгээ бусдад ярих. ● Төрөл бүрийн ажил мэргэжил, өөр өөр өмьдралын хэв маягийг сонирхох. ● Өөрийгөө өвөрмөц болгодог зарим зүйлсийг ойлгох, гэр бүл, найз нөхдийнхөө адил төстэй эсвэл ялгаатай талуудыг ярих. ● Энгийн төхөөрөмж жишээлбэл, удирдлага зэргийг хэрхэн ажиллуулах, хэрэглэх талаар мэдлэгтэй болох. ● Технологийн холбогдолтой дамартай, бариултай тоглоомуудыг сонирхох. ● Цахим тооцоолуураас сэргээгдсэн мэдээллүүдийг ойлгож мэдэх.
Сэтгэл хөдөлгөм Урлаг ба Загвар	**Түүхий эд материал, Арга хэрэгсэл ашиглах, Шинжлэн судлах ба Уран сэтгэмж** ● Тойргоор тоглодог тоглоом тоглох, бусадтай нийлэн бүжиглэх	**Түүхий эд материал, Арга хэрэгсэл ашиглах, Шинжлэн судлах ба Уран сэтгэмж**	**Түүхий эд материал, Арга хэрэгсэл ашиглах, Шинжлэн судлах ба Уран сэтгэмж**

	● Сурсан дуунуудаа дуулах. ● Хэмнэлтэй хөдлөх. ● Хөгжмийн аянд тохируулан хөдөлгөөн хийх. ● Энгийн хялбар давтамжтай хэмнэлийг тогших. ● Дуу авиа хэрхэн өөрчлөгдөж болохыг сурах. ● Өнгө будаг, өнгөний зохицол хэрхэн өөрчлөгдөж болохыг сурах. ● Орон зайг зураасаар битүүлж болох ба дараа нь тухайн дүрс нь нэг зүйлийг илэрхийлж байгааг ухаарах. ● Аливаа зүйлийн материалыг тодорхойлох. ● Төрөл бүрийн барилгын материал ашиглах. ● Барихын тулд блокуудыг босоо ба хэвтээ байдлаар овоолох, давхарлах, битүүмжлэх, орон зай үүсгэх. ● Барилгын жижиг хэсгүүдийг нэгтгэж барих, тэнцвэржүүлэх. ● Багаж хэрэгслийн зориулалтыг ойлгох.	● Тойргоор тоглодог тоглоом тоглох, бусадтай нийлэн бүжиглэх ● Сурсан дуунуудаа дуулах. ● Хэмнэлтэй хөдлөх. ● Хөгжимийн аянд тохируулан хөдөлгөөн хийх. ● Энгийн хялбар давтамжтай хэмнэлийг тогших. ● Дуу авиа хэрхэн өөрчлөгдөж болохыг сурах. ● Өнгө будаг, өнгөний зохицол хэрхэн өөрчлөгдөж болохыг сурах. ● Орон зайг зураасаар битүүлж болох ба дараа нь тухайн дүрс нь нэг зүйлийг илэрхийлж байгааг ухаарах. ● Аливаа зүйлийн материалыг тодорхойлох. ● Төрөл бүрийн барилгын материал ашиглах. ● Барихын тулд блокуудыг босоо ба хэвтээ байдлаар овоолох, давхарлах, битүүмжлэх, орон зай үүсгэх. ● Барилгын жижиг хэсгүүдийг нэгтгэж барих, тэнцвэржүүлэх. ● Багаж хэрэгслийн зориулалтыг ойлгох.	● Тойргоор тоглодог тоглоом тоглох, бусадтай нийлэн бүжиглэх ● Сурсан дуунуудаа дуулах. ● Хэмнэлтэй хөдлөх. ● Хөгжимийн аянд тохируулан хөдөлгөөн хийх. ● Энгийн хялбар давтамжтай хэмнэлийг тогших. ● Дуу авиа хэрхэн өөрчлөгдөж болохыг сурах. ● Өнгө будаг, өнгөний зохицол хэрхэн өөрчлөгдөж болохыг сурах. ● Орон зайг зураасаар битүүлж болох ба дараа нь тухайн дүрс нь нэг зүйлийг илэрхийлж байгааг ухаарах. ● Аливаа зүйлийн материалыг тодорхойлох. ● Төрөл бүрийн барилгын материал ашиглах. ● Барихын тулд блокуудыг босоо ба хэвтээ байдлаар овоолох, давхарлах, битүүмжлэх, орон зай үүсгэх. ● Барилгын жижиг хэсгүүдийг нэгтгэж барих, тэнцвэржүүлэх. ● Багаж хэрэгслийн зориулалтыг ойлгох.
Хөгжим	**Дуулах, бүжиглэх** ● Дуу дуулахдаа дууг даган аялах, хөг нийлүүлэн хослох.	**Цохилтот хөгжим** ● Хөгтэй, хөггүй хөгжмийн зэмсэгээр тоглох. ● Хөгжмийн хэмнэлд нийцүүлэн ая зохиох, дуу сонгох, дуу авиаг хооронд тохируулах.	**Хөгжмийн зэмсэг/Дуу** ● Хөгтэй, хөггүй хөгжмийн зэмсэгээр тоглох. ● Хөгжмийн хэмнэлд нийцүүлэн ая зохиох, дуу сонгох, дуу авиаг хооронд тохируулах. ● Дуу дуулахдаа дууг даган аялах, хөг нийлүүлэн хослох.

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Бие махбодын хөгжил</td><td><u>Бие махбодын үндсэн хөгжил. Тоглоомоор дамжуулан харилцаа холбооны ур чадварыг дээшлүүлэх</u>

● Өөртөө илүү их хяналттайгаар тохирсон үйл хөдлөл, энгийн чадваруудыг давтамжтай хийх.
● Аливаа зүйлийн дээгүүр, доогуур мөлхөх, өнхрөх, үсрэх, алхах, гулсах, гүйх, харайх гэх мэт эргэн тойрондоо хөдөлгөөн хийж болох арга замуудыг судлах.
● Хөдөлгөөний энгийн арга барилыг ашиглан ур чадвараа үзүүлэх.
● Бөмбөг шидэх, барьж авах.
● Бусад хүүхдүүдтэй хөөцөлдөх, барьж авах зэрэг энгийн тоглоомд оролцох.
● Бусадтай хамт байхдаа тодорхой орон зайн хяналттай байх.
● Орон зайн баримжаа, мэдлэгээ ашиглах.</td><td><u>Тоглоомоор дамжуулан Гимнастик хийх</u>

● Төрөл бүрийн тэнцвэрүүдийг бие даан эсвэл бусадтай нийлэн харуулах.
● Биеэрээ төрөл бүрийн дүрс бүтээх.
● Төрөл бүрийн тоног төхөөрөмж дээр үсрэх, түүн дээрээс доошоо үсрэх.
● Үндсэн дасгалуудыг хэрхэн аюулгүй хийхийг ухаарах.
● Гимнастик хийх үед өөрийн болоод бусдын аюулгүй байдал чухал болохыг ойлгох.
● Тэнцвэртэйгээр зүг чигээ өөрчлөх чадвараа харуулах.
● Тоног төхөөрөмж дээгүүр тэнцвэртэйгээр авирах.</td><td><u>Хөнгөн атлетик</u>

● Эргэн тойрноо анхаарч тэнцвэртэйгээр хөдөлгөөн хийх.
● Өөрийгөө хэзээ амрах, хэдийд түр зогсох, ам цангаж байгаагаа ойлгох.
● Холын зайд эсвэл тухайн бай руу өөр өөр зүйлсийг хэрхэн шидэх талаар ойлгох.
● Тэнцвэртэйгээр хол ойр зайд үсрэх.
● Төрөл бүрийн бартаат замаар хэрхэн явахыг ойлгох.
● Багшийн заавар зөвлөгөө, удирдамжийг сонсох /эхэл, зогс гэх мэт/</td></tr>
</table>

Усанд сэлэх	Дараах зорилтууд нь **Swim England**.аас гаргасан **Stage 1** буюу усанд сэлэх эхний шатны удирдамж юм. Сургуулийн өмнөх насны бүх сурагчид доорх зориулалтын дагуу ажиллах ёстой: ● Усанд аюулгүй нэвтрэх, уснаас гарах. ● 5 метрийн зайд урагшлахад хөл шалан дээр эсвэл шалнаас хөндийрсэн байж болно. ● 5 метрийн зайд ухрахад хөл шалан дээр эсвэл шалнаас хөндийрсэн байж болно. ● 5 метрийн зайд хоёр хажуу тийш хөдлөхөд хөл шалан дээр эсвэл шалнаас хөндийрсэн байж болно. ● Уснаас гараараа хутган авч нүүрээ угаана. ● Толгой дээрээсээ шүршвэл усанд илүү тухтай байх болно. ● Нуруугаараа хавтгай хөвөх байрлалаас буцаж босох. ● Цээжээрээ хавтгай хөвөх байрлалаас буцаж босох. ● Цээжээрээ хавтгай байрлалд хананаас хөлөөрөө зөөлөн түлхэж гулсах маягаар хөвнө. ● Нуруугаараа хавтгай байрлалд хананаас хөлөөрөө зөөлөн түлхэж гулсах маягаар хөвнө. ● Усан сангийн 2 дүрмээс жишээ болгов. **Swim England**.ын шат шатны удирдамжуудыг үзэх боломжтой. Тус сургуулийн биеийн тамирын багш нараас асууна уу.		

Mongolian	**Орчны болон хэлний авиаг ялгаж сонсох:** ● Бороо орох ● Тэнгэр дуугарах ● Гол урсах ● Цасан дээр гишгэх ● Салхи салхилах зэрэг байгалийн дуу чимээг таних **Үгийн утгыг ойлгох, хэрэглэх:** ● Ажил мэргэжил ● Өнгө дүрс, хэлбэр хэмжээ **Өгүүлбэрийг ойлгох, өгүүлбэрээр Ярих:** ● Мэндчилгээний үг хэрэглэж сурах ● Шүлэг сонсож ойлгох **Санаа бодлоо илэрхийлэн ярих:** ● Дууны үгийн утгыг ярих ● Өөрийн хүсэлтийг зөв илэрхийлэх **Уншиж, ярьж өгсөн эхийг ярих:** ● Үлгэрийн дүрийн баатрыг нэрлэх ● Үйл явдлыг ярих **Зураг тэмдэг, тэмдэглэгээний утгыг хэлэх:** ● Зураг хараад ярих ● Болно, болохгүй тэмдэглэгээг мэдэх **Төрөл бүрийн зураас зурах:** ● Цэг холбон зураг зурах ● Өнгө ялгаж будах.	**Орчны болон хэлний авиаг ялгаж сонсох:** ● Хаалга тогших ● Юм хайчлах ● Хуудас эргүүлэх зэрэг орчны авиаг таних **Үгийн утгыг ойлгох, хэрэглэх:** ● Эсрэг утгыг мэдэх ● Ойролцоо утгыг мэдэх ● Дууны үгийн утгыг хөдөлгөөнөөр илэрхийлэх **Өгүүлбэрийг ойлгох, өгүүлбэрээр ярих:** ● Шүлэг цээжлэх ● Өгүүлбэрээс асуустад хариулах **Санаа бодлоо илэрхийлэн ярих:** ● Асуултад өөрийн бодлоор хариулах ● Өөрийн санаа бодлоо зөв илэрхийлэх **Уншиж, ярьж өгсөн эхийг ярих:** ● Үлгэрийн утгыг ойлгох ● Үлгэрийг өөрийн үгээр ярих **Зураг тэмдэг, тэмдэглэгээний утгыг хэлэх:** ● Ижил төстэй зүйлийг олох ● Хүнсний ногоог нэрлэж сурах ● Тоо ширхгийг хэлэх, нэрлэх **Төрөл бүрийн зураас зурах:** ● Өнгө ялган будах ● Ижлийг олж холбох	**Орчны болон хэлний авиаг ялгаж сонсох:** ● Хэлний авиа, орчны авиа, байгалийн авиа зэргийг ялган таних **Үгийн утгыг ойлгох, хэрэглэх:** ● Эсрэг утгатай үгийг хэрэглэх ● Ойролцоо утгатай үгийг хэрэглэх **Өгүүлбэрийг ойлгох, өгүүлбэрээр ярих:** ● Өөрт тохиолдсон зүйлийг бусдад ярьж өгөх ● Харилцан яриагаар харилцах **Санаа бодлоо илэрхийлэн ярих** ● Өөрт төрсөн сэтгэгдлээ ярих ● Өөрт төрсөн мэдрэмжийг ярих **Уншиж, ярьж өгсөн эхийг ярих:** ● Үлгэр, шүлгийн үйл явдлыг ярих ● Үлгэрээс санаа авч өөрийн мэддэг зүйлийг ярих **Зураг тэмдэг, тэмдэглэгээний утгыг хэлэх:** ● Гэрлэн дохиог унших ● Гарцны тэмдэглэгээг сурах ● Зам хөндлөн гарах дүрмийг мэдэх **Төрөл бүрийн зураас зурах:** ● Жигд зурах ● Өнгө нэрлэж сурах