



British School of Ulaanbaatar

Бага ангийн хичээлийн төлөвлөгөө - СӨБ/Цэцэрлэг

Хичээл	Улирал 1	Улирал 2	Улирал 3
Сэдэв	Гайхалтай би-Миний гэр бүл- Миний найзууд. Цэцэрлэгийн дуу, үлгэр	Цөлийн, Ойн амьтад ба тэдний хүрээлэн буй орчин	Амьтад болон тэдний үр төл. Хорвоо ертөнц
Хэл яриа ба холбоо харилцаа	<ul style="list-style-type: none">1:1 харилцан яриаг сонсох ба харилцан яриа сонирхлыг нь татах үед бусдын яриаг анхаарч сонсох.Тодорхой нөхцөл байдалд анхааралтай сонсох.Анхаарлаа төвлөрүүлж сонссоор байгаа үедээ ч өөр зүйлд анхаарлаа шилжүүлж чаддаг байх.Өөр хэд хэдэн үйл явдлын үед ч зааврыг дагасаар байдаг.Өөрийн санаа бодлыг илүү төвөгтэй өгүүлбэрүүд ашиглаж илэрхийлэх.Үлгэрийг сонсох үедээ үлгэрийн гол үйл явдлыг зөв тооцоолох, холбогдох асуулт асуух, тайлбар хийх, эсвэл үйлдлээрээ харуулах.Өөр зүйл хийж байсан ч бусдын хэлсэн зүйлд анхаарлаа хандуулж, асуусан зүйлд хариулах.Үлгэрүүдийг маш анхааралтай сонсож эргэн санаж чаддаг.Энгийн зааварчилгааг дагаж мөрдөх.	<ul style="list-style-type: none">Үлгэрийг маш анхааралтай сонсож түүнийгээ эргэн санах.Гол үйл явдлуудыг ярихдаа тухайн үйл явдал одоо, ирээдүй, өнгөрсөн аль цагт болсон, болох гэж байгааг ялгаж хэлэх.Өөрийн түүхийг зохиож гол үйл явдлууд болон санаа бодлыг хооронд нь уялдуулж сурах.Хэрхэн, яагаад гэх мэт асуултуудад өөрийн бодолд тулгуурлан зөв оновчтой хариулах.Өөрийн үзсэн, сонссон дээр тулгуурлан үгийн баялгаа ихээр нэмэгдүүлэх.Хэн, юу, хэзээ, хэрхэн зэрэг асуултыг асуух.Цагуудыг өргөн хэрэглэх. Жишээлбэл: тоглох, тоглож байна, тоглоно, тоглосон гэх мэт.Үлгэрийг маш анхааралтай сонсож эргэн үйл явдлуудыг санах.Хэсэг бүлгээр тоглох үедээ юмсыг нэрлэх, шинээр нээлт	<ul style="list-style-type: none">Үлгэрийг маш анхааралтай сонсож түүнийгээ эргэн санах.Гол үйл явдлуудыг ярихдаа тухайн үйл явдал одоо, ирээдүй, өнгөрсөн аль цагт болсон, болох гэж байгааг ялгаж хэлэх.Хэсэг бүлгээр тоглох үедээ юмсыг нэрлэх, шинээр нээлт хийх, дуу авиа болон шинэ үгсийн сангаа нэмэгдүүлэх.Гол үйл явдлуудыг хооронд нь уялдаа холбоотойгоор холбох.Зохион байгуулах, дэс дараалал хийх, өөрийн санаа бодлыг болоод сэтгэлийн хөдөлгөөнийг үгээр илэрхийлэх.Тоглоомдоо үлгэр болон өгүүлэлийг зохиож оруулж тоглох.Өөрсдийн туршлагад үндэслэн үгийн баялгаа өргөн хүрээнд нэмэгдүүлэх.Хэрхэн, яагаад гэх мэт асуултуудад өөрийн бодолд тулгуурлан зөв оновчтой хариулах.Хэн, юу, хэзээ, хэрхэн зэрэг асуултыг асуух.

	<ul style="list-style-type: none"> • Үлгэр болон дуу байнга давтагдаж байсан ч тэвчээртэй сонсож, гол үйл явдал, үг хэллэгүүдийг урдаас мэдэж үүндээ баярладаг. • Санаа бодлыг хооронд нь холбож, одоо болж байгаа болоод дараа нь болох үйл явдлыг тааж, өнгөрсөн үйл явдлуудыг эргэн санах. • Үгсийн сангаа нэмэгдүүлэх. 	<p>хийх, дуу авиа болон шинэ үгсийн сангаа нэмэгдүүлэх.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дүрд орж тоглох үед төсөөлөн бодох чадвараа нэмэгдүүлж энэ үед хэлийг маш өргөн хүрээтэй ашиглах. • Гол сэдэв, санаа зорилгыг хооронд нь холбох. • Зохион байгуулах, дэс дараалал хийх, өөрийн санаа бодлыг болоод сэтгэлийн хөдөлгөөнийг үгээр илэрхийлэх. • Тоглоомдоо үлгэр болон өгүүлэлийг зохиож оруулж тоглох. • Өөрсдийн туршлагад үндэслэн үгийн баялгаа нэмэгдүүлэх. 	<ul style="list-style-type: none"> • Цагуудыг өргөн хэрэглэж сурах. Жишээлбэл: тоглох, тоглож байна, тоглоно, тоглосон гэх мэт. • Үлгэрийг маш анхааралтай сонсож эргэн үйл явдлуудыг санах. • Дүрд орж тоглох үед төсөөлөн бодох чадвараа нэмэгдүүлж энэ үед хэлийг маш өргөн хүрээтэй ашиглах. • Хэсэг бүлгээр тоглох үедээ юмсыг нэрлэх, шинээр нээлт хийх, дуу авиа болон шинэ үгсийн сангаа нэмэгдүүлэх. • Зохион байгуулах, дэс дараалал хийх, өөрийн санаа бодлыг болоод сэтгэлийн хөдөлгөөнийг үгээр илэрхийлэх.
<p>Бие махбодын хөгжил</p>	<p><u>Хөдөлгөөн- Өргөх</u> <u>Эрүүл мэнд-Өөрийн аюулгүй байдлыг хангах</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Жижиг болон томоохон хөдөлгөөн хийх, оролцох үед биеэ хянах. • Аюулгүй орон зайд төрөл бүрийн үйлдлийг өөртөө итгэлтэйгээр хийх. • Авирах хэрэгслийн дээгүүр, доогуур, дамжин өнгөрөх замаар өөртөө итгэлтэй, чадварлаг явах. • Багаж хэрэгсэл, барилгын уян зөөлөн материалтай харьцахдаа болгоомжтой илүү анхааралтай харьцах. • Нэг гараар ашигладаг хайч гэх мэт багаж хэрэгсэл ашиглах. • Өөрт илүү тохиромжтой гараа ашиглахыг заах. 	<p><u>Хөдөлгөөн- Өргөх</u> <u>Эрүүл мэнд-Өөрийн аюулгүй байдлыг хангах</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Бусад хүүхэдтэй уралдах, хөөцөлдөж тоглох үед зүг чигээ өөрчлөх, хурдаа тохируулах зэрэг орон зайг зөв тооцоолох. • Шат руу өгсөх, авирах үед 2 хөлийг ээлжлэх. • Шатаар доош буух үед, жижиг зүйл барьж явах үедээ 2 хөлөөр ээлжлэн явах. • Багшийг дуурайж нэг хөл дээрээ богино хугацаанд зогсох. • Том хэмжээтэй бөмбөг барих. • Төрөл бүрийн хөдөлгөөн хийх. Ямар нэг зүйлээс үсрэх, аюулгүй газардах. • Ямар нэгэн зүйл түлхэх, цохих, шидэх, барих, өшиглөх зэрэг 	<p><u>Хөдөлгөөн- Өргөх</u> <u>Эрүүл мэнд-Өөрийн аюулгүй байдлыг хангах</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Шат руу өгсөх, авирах үед 2 хөлийг ээлжлэх. • Шатаар доош буух үед, жижиг зүйл барьж явах үедээ 2 хөлөөр ээлжлэн явах. • Багшийг дуурайж нэг хөл дээрээ богино хугацаанд зогсох. • Төрөл бүрийн хөдөлгөөн хийх. • Ямар нэг зүйлээс үсрэх, аюулгүй газардах. • Ямар нэгэн зүйл түлхэх, цохих, шидэх, барих, өшиглөх зэрэг хөдөлгөөнийг хийхэд хяналтаа сайжруулах. • Бусад хүүхэдтэй уралдах, хөөцөлдөж тоглох үед зүг чигээ өөрчлөх, хурдаа тохируулах зэрэг орон зайг зөв тооцоолох.

	<ul style="list-style-type: none"> • Марк хийхэд өөртөө итгэх итгэлийг нэмэгдүүлэх. • Тоглож байх үедээ өлсөх, ядрахад мөн тоглохыг хүсэх эсвэл гэдэс эвгүйрэх, бие засах тохиолдолд насанд хүрэгчдэд хэлэх. • Гэдэс дотор эвгүйрэх үед түүнийгээ барьж чаддаг байх, ихэнх тохиолдолд бие засах газар бие даан орох. • Өөрийн хувийн ариун цэвэр, эрүүл ахуйд суралцах, бие даан хувцаслах, бие засах газарт бие даан орох. • Тоног төхөөрөмж, багаж хэрэгслийг аюулгүй, болгоомжтой ашиглах дүрмийг ойлгох. • Гараа угаах, гар хатаагчийг ашиглаж сурах. • Багахан тусламжтайгаар хувцсаа өөрөө өмсөх, халбагаар бие даан хооллох. 	<p>хөдөлгөөнийг хийхэд хяналтаа сайжруулах.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Зөв гараар эсвэл солгой гараар барьдаг хайч гэх мэтийн хичээлийн хэрэгслийг хэрэглэж сурах. • Харандааг зөв барих. • Гарын булчинг ашиглаж, зураас, дугуй дүрс зурах. • Харандаагаа зөв барьж танил үсэгнүүдийг зөв дуурайн бичих. • Зарим үсгүүдийг хуулан бичих, өөрсдийн нэрийг бичих. • Эрүүл мэнд, дасгал хөдөлгөөн, эрүүл амьдралын хэв маяг яагаад чухал болохыг ойлгох. • Өөрийн хувийн ариун цэвэр, эрүүл ахуйд суралцах, бие даан хувцаслах, бие засах газарт бие даан орох. • Тоног төхөөрөмж, багаж хэрэгслийг аюулгүй, болгоомжтой ашиглах дүрмийг ойлгох. 	<ul style="list-style-type: none"> • Харандааг зөв барих. • Гарын булчинг ашиглаж, зураас, дугуй дүрс зурах. • Харандаагаа зөв барьж танил үсэгнүүдийг зөв дуурайн бичих. • Зарим үсгүүдийг хуулан бичих, өөрсдийн нэрийг бичих. • Эрүүл мэнд, дасгал хөдөлгөөн, эрүүл амьдралын хэв маяг яагаад чухал болохыг ойлгох. • Өөрийн хувийн ариун цэвэр, эрүүл ахуйд суралцах, бие даан хувцаслах, бие засах газарт бие даан орох.
<p>Хувийн, Нийгмийн болон Сэтгэл хөдлөлийн хөгжил</p>	<p><u>Өөртөө итгэх итгэл, Өөрийгөө ухамсарлах, Мэдрэмжээ удирдах, Зан төлөв ба Холбоо харилцаа үүсгэх.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Бусдын тусламжтайгаар эсвэл бие даан өөрийн тоглоомыг сонгох, хэрэглэх. • Тэдний хийсэн зүйлд талархан хүлээж авах. • Жижиг ажлуудыг хариуцан авч үүргээ биелүүлэх. • Нийгмийн шинэ хүрээнд дасан зохицож, шинэ хүнтэй харьцах харилцаанд суралцах. 	<p><u>Өөртөө итгэх итгэл, Өөрийгөө ухамсарлах, Мэдрэмжээ удирдах, Зан төлөв ба Холбоо харилцаа үүсгэх.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Бусдын тусламжтайгаар эсвэл бие даан өөрийн тоглоомыг сонгох, хэрэглэх. • Тэдний хийсэн зүйлийг талархан хүлээж авах. • Жижиг ажлуудыг хариуцан авч үүргээ биелүүлэх. • Нийгмийн шинэ хүрээнд дасан зохицож, шинэ хүнтэй харьцах харилцаанд суралцах. 	<p><u>Өөртөө итгэх итгэл, Өөрийгөө ухамсарлах, Мэдрэмжээ удирдах, Зан төлөв ба Холбоо харилцаа үүсгэх.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Бусдын тусламжтайгаар эсвэл бие даан өөрийн тоглоомыг сонгох, хэрэглэх. • Тэдний хийсэн зүйлийг талархан хүлээж авах. • Жижиг ажлуудыг хариуцан авч үүргээ биелүүлэх. • Нийгмийн шинэ хүрээнд дасан зохицож, шинэ хүнтэй харьцах харилцаанд суралцах.

	<ul style="list-style-type: none"> • Бусад хүүхдүүдтэй тоглож байхдаа чөлөөтэй ярилцах, гэр орон, хот суурингийнхаа талаар мэдээллийг чөлөөтэй хүргэх. • Насанд хүрэгчдээс тусламж гуйхдаа итгэлтэй байх. • Өөрийн сэтгэл хөдлөлийг хянах, зарим үг хэллэг, үйлдэл бусдыг гомдоодог гэдгийг ухамсарлах., • Бусдын хэрэгцээ шаардлагыг ойлгох, тоглоом болон бусад хэрэглүүрээ бусадтай ээлжлэх, хуваалцах зэргийг хүлээж авч сурах. • Хэсэг бүлэг дотор тоглохдоо тоглоомын санааг боловсруулах, арвижуулах, тоглоом санаачлах, бусадтай адил тэгш оролцох, бусдыг тоглоомдоо нэгдэхийг уриалах. • Тоглож байхдаа бусдын хэлж ярьж байгаа зүйлд хариу үйлдэл үзүүлэх, бусдад найрсаг хандах, үе тэнгийнхэн болоод өөрийн танил насанд хүрэгчидтэй сайн харилцаа тогтоох. 	<ul style="list-style-type: none"> • Бусад хүүхдүүдтэй тоглож байхдаа чөлөөтэй ярилцах, гэр орон, хот суурингийнхаа талаар мэдээллийг чөлөөтэй хүргэх. • Насанд хүрэгчдээс тусламж гуйхдаа итгэлтэй байх. • Өөрийн сэтгэл хөдлөлийг хянах, зарим үг хэллэг, үйлдэл бусдыг гомдоодог гэдгийг ухамсарлах., • Бусдын хэрэгцээ шаардлагыг ойлгох, тоглоом болон бусад хэрэглүүрээ бусадтай ээлжлэх, хуваалцах зэргийг хүлээж авч сурах. • Хэсэг бүлэг дотор тоглохдоо тоглоомын санааг боловсруулах, арвижуулах, тоглоом санаачлах, бусадтай адил тэгш оролцох, бусдыг тоглоомдоо нэгдэхийг уриалах. • Тоглож байхдаа бусдын хэлж ярьж байгаа зүйлд хариу үйлдэл үзүүлэх, бусдад найрсаг хандах, үе тэнгийнхэн болоод өөрийн танил насанд хүрэгчидтэй сайн харилцаа тогтоох. 	<ul style="list-style-type: none"> • Бусад хүүхдүүдтэй тоглож байхдаа чөлөөтэй ярилцах, гэр орон, хот суурингийнхаа талаар мэдээллийг чөлөөтэй хүргэх. • Насанд хүрэгчдээс тусламж гуйхдаа итгэлтэй байх. • Өөрийн сэтгэл хөдлөлийг хянах, зарим үг хэллэг, үйлдэл бусдыг гомдоодог гэдгийг ухамсарлах., • Бусдын хэрэгцээ шаардлагыг ойлгох, тоглоом болон бусад хэрэглүүрээ бусадтай ээлжлэх, хуваалцах зэргийг хүлээж авч сурах. • Хэсэг бүлэг дотор тоглохдоо тоглоомын санааг боловсруулах, арвижуулах, тоглоом санаачлах, бусадтай адил тэгш оролцох, бусдыг тоглоомдоо нэгдэхийг уриалах. • Тоглож байхдаа бусдын хэлж ярьж байгаа зүйлд хариу үйлдэл үзүүлэх, бусдад найрсаг хандах, үе тэнгийнхэн болоод өөрийн танил насанд хүрэгчидтэй сайн харилцаа тогтоох.
<p>Бичих</p>	<p><u>Уншлага болон бичих</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Шүлэг болон хэмнэлтэй үйл ажиллагаанд сэтгэл таатай оролцох. • Сүүл холбох болон толгой холбох утгыг ойлгох. • Ярианы үгэн дэх хэмнэлийг мэдрэх. • Үлгэрийн гол үйл явдал, гол дүрүүдийг дүрслэх. • Урьд нь үзсэн буюу байнга давтдаг үлгэр болон эхийн гол 	<p><u>Уншлага болон бичих</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Шүлэг болон мөх холбосон найраг сонирхох. • Сүүл холбох болон толгой холбох утгыг ойлгох. • Ярианы үгэн дэх хэмнэлийг мэдрэх. • Үлгэрийн гол үйл явдал, гол дүрүүдийг дүрслэх. • Зурагт ном, тайлбартай зураг, байгалийн зураг зэрэгт сонирхол төрүүлэх. 	<p><u>Уншлага болон бичих</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Шүлэг, мөр холбосон найраг сонирхох. • Сүүл холбох болон толгой холбох утгыг ойлгох. • Ярианы үгэн дэх хэмнэлийг мэдрэх. • Үлгэрийн гол үйл явдал, гол дүрүүдийг дүрслэх. • Зурагт ном, тайлбартай зураг, байгалийн зураг зэрэгт сонирхолтой болох.

	<p>үйл явдал, үг хэллэгийг урьдчилан мэдрэх.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Үлгэрийн бүтэц, эхлэл, төгсгөлийг ойлгох. • Үлгэр хэрхэн төгсөхийг таах. • Үлгэрийг маш их анхааралтай сонсох, эргэж санах. • Өөр газарт харсан үг, үсгээ хуулах түүнийгээ таних чадвартай байх. • Эхэд тохируулан ойлгосноо зурах чадвартай байх. 	<ul style="list-style-type: none"> • Танил үг, тэмдэг, тэмдэглэгээ таних. • Номыг бие даан үзэх, номтой зөв харьцах. • Номыг зөв талаас нь барих, хуудсыг зөв эргүүлж сурах. • Англи хэл дээрх номыг зүүнээс баруун тийш унших, дээрээс доошоо уншдаг гэдгийг ухаарч ойлгох. • Өөр газарт харсан үг, үсгээ хуулах түүнийгээ таних чадвартай байх. • Эхэд тохируулан ойлгосноо зурах чадвартай байх. • Шүлэг болон хэмнэлтэй үйл ажиллагаанд сэтгэл таатай оролцох. • Сүүл холбох болон толгой холбох утгыг ойлгох. • Ярианы үгэн дэх хэмнэлийг мэдрэх. • 1:1 болон жижиг хэсэг бүлэг болж үлгэр сонсох, хамтарч оролцох. • Урд нь үзсэн буюу байнга давтдаг үлгэр болон эхийн гол үйл явдал, үг хэллэгийг урьдчилан мэдрэх. • Үлгэрийн бүтэц, эхлэл, төгсгөлийг ойлгох. • Үлгэрийг маш их анхааралтай сонсох, эргэж санах. • Үлгэрийн гол үйл явдал, гол дүрүүдийг дүрслэх. 	<ul style="list-style-type: none"> • Танил үг, тэмдэг, тэмдэглэгээ санах, давтах. • Номыг бие даан үзэх, номтой зөв харьцах. • Номыг зөв талаас нь барих, хуудсыг зөв эргүүлж сурах. • Англи хэл дээрх номыг зүүнээс баруун тийш унших, дээрээс доошоо уншдаг гэдгийг ухаарч ойлгох. • Өөр газарт харсан үг, үсгээ хуулах түүнийгээ таних чадвартай байх. • Эхэд тохируулан ойлгосноо зурах чадвартай байх. • Шүлэг болон хэмнэлтэй үйл ажиллагаанд сэтгэл таатай оролцох. • Сүүл холбох болон толгой холбох утгыг ойлгох. • Ярианы үгэн дэх хэмнэлийг мэдрэх. • 1:1 болон жижиг хэсэг бүлэг болж үлгэр сонсох, хамтарч оролцох. • Урд нь үзсэн буюу байнга давтдаг үлгэр болон эхийн гол үйл явдал, үг хэллэгийг урьдчилан мэдрэх. • Үлгэрийн бүтэц, эхлэл, төгсгөлийг ойлгох. • Үлгэрийг маш их анхааралтай сонсох, эргэж санах. • Үлгэрийн гол үйл явдал, гол дүрүүдийг дүрслэх.
<p>Тоо бодлого</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Хуруугаа болон цаасан дээрх тэмдэг, зураг ашиглан тоонуудыг дүрсэлж эхлэх. • Зарим тооны нэрийг ашиглаж эхлэх, тооны хэл сурах. 	<ul style="list-style-type: none"> • Хуруугаа болон цаасан дээрх тэмдэг, зураг ашиглан тоонуудыг дүрсэлж эхлэх. • Тооны асуудлыг сонирхож эхлэх. 	<ul style="list-style-type: none"> • Хуруугаа болон цаасан дээрх тэмдэг, зураг ашиглан тоонуудыг дүрсэлж эхлэх. • Тооны асуудлыг сонирхож эхлэх.

	<ul style="list-style-type: none"> • Тоглох үедээ зарим тооны нэрийг зөв хэрэглэх. • 10 хүртэл цээжээр тоолох. • Зарим тохиоодолд тоонуудыг хооронд нь тохируулах, хэмжигдэхүүнийг зөв тодорхойлох. • Тооны асуудлыг сонирхож эхлэх. • Эргэн тойронд байгаа зүйлсийн тоо хэмжээг судлах, сонирхох • Тоонуудыг төлөөлөх орлуулах • Зөвхөн тоолж болох зүйлсийг тоолдоггүй, шат, алга таших, үсрэх гээд бараг бүх зүйлсийг тоолж болдог гэдгийг ойлгох. • Дүрсээр болон өөр ямар нэг зүйлээр тоглох үедээ тухайн зүйлийн хэлбэр дүрс, эзлэх орон зайг сонирхох. 	<ul style="list-style-type: none"> • Тоонуудыг хооронд нь тохируулах, хэмжигдэхүүнийг зарим тохиолдолд зөв тааруулах. • Тайлбар өгөх болон асуулт асуух замаар тоонд сонирхолтой болгох. • Хоёр хэсэг зүйлийг харьцуулах, адил тоонуудыг олж хэлэх. • Тоонуудын ялгарах шинж чанарыг мэдэх, 1 бүлэгт хичнээн зүйл байгааг ойлгох. • Дүрсээр болон өөр ямар нэг зүйлээр тоглох үедээ тухайн зүйлийн хэлбэр дүрс, эзлэх орон зайг сонирхох. • Гадаа эргэн тойронд буй зүйлсийн хэлбэр дүрсийг хооронд нь харьцуулах, ижил төстэй байдлыг ойлгох. • Байршил заасан хэл ашиглах. • Барилгын байгууламжтай холбогдолтой гинжин хэлхээ тоглоом ашиглан хэлбэр дүрс, хоорондын холбоог сонирхож эхлэх. • 3, 4-н зүйлсийг өөр өөр хэсэг болгон ялгасан ч эцэстээ нийлбэр нь ижил байхыг ойлгож эхлэх. • Тоонуудыг төлөөлөх, орлуулах • 2 бүлэг зүйлийг харьцуулж ижил тоотой болгох. • Эргэн тойронд байгаа зүйлсийн хэлбэр дүрсийг судлах, сонирхох. • Үүрэг даалгавар биелүүлэхдээ дүрсийг зөв зохистой хэрэглэх. • Өдөр тутам хэрэглэгддэг зүйлийнхээ дүрсийг дүрслэх, нэрлэх. Жишээлбэл: дугуй, өндөр гэх мэт. 	<ul style="list-style-type: none"> • Тоонуудыг хооронд нь тохируулах, хэмжигдэхүүнийг зарим тохиолдолд зөв тааруулах. • Тайлбар өгөх болон асуулт асуух замаар тоонд сонирхолтой болгох. • Хоёр хэсэг зүйлийг харьцуулах, адил тоонуудыг олж хэлэх. • Тоонуудын ялгарах шинж чанарыг мэдэх, 1 бүлэгт хичнээн зүйл байгааг ойлгох. • Дүрсээр болон өөр ямар нэг зүйлээр тоглох үедээ тухайн зүйлийн хэлбэр дүрс, эзлэх орон зайг сонирхох. • Гадаа эргэн тойронд буй зүйлсийн хэлбэр дүрсийг хооронд нь харьцуулах, ижил төстэй байдлыг ойлгох. • Байршил заасан хэл ашиглах. • Барилгын байгууламжтай холбогдолтой гинжин хэлхээ тоглоом ашиглан хэлбэр дүрс, хоорондын холбоог сонирхож эхлэх. • 3, 4-н зүйлсийг өөр өөр хэсэг болгон ялгасан ч эцэстээ нийлбэр нь ижил байхыг ойлгож эхлэх. • Тоонуудыг төлөөлөх, орлуулах • 2 бүлэг зүйлийг харьцуулж ижил тоотой болгох. • Эргэн тойронд байгаа зүйлсийн хэлбэр дүрсийг судлах, сонирхох. • Үүрэг даалгавар биелүүлэхдээ дүрсийг зөв зохистой хэрэглэх. • Өдөр тутам хэрэглэгддэг зүйлийнхээ дүрсийг дүрслэх, нэрлэх. Жишээлбэл: дугуй, өндөр гэх мэт.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Хорвоо ертөнцийн тухай ойлголт</p>	<p><u>Хүмүүс- Нэгдмэл чанар.</u> <u>Дэлхий ертөнц ба Техник Технологи</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Өөртэйгээ ижил төстэй хүмүүсийн амьдралыг сонирхож эхлэх. • Өөртөө болон найз нөхөд, гэр бүлийнхэндээ тохиолдолж байсан, сэтгэлд үлдсэн үйл явдлуудыг эргэн санаж түүнийгээ бусдад ярих. • Төрөл бүрийн ажил мэргэжил, өөр өөр өмьдралын хэв маягийг сонирхох. • Өөрийгөө өвөрмөц болгодог зарим зүйлсийг ойлгох, гэр бүл, найз нөхдийнхөө адил төстэй эсвэл ялгаатай талуудыг ярих. • Энгийн төхөөрөмж жишээлбэл, удирдлага зэргийг хэрхэн ажиллуулах, хэрэглэх талаар мэдлэгтэй болох. • Технологийн холбогдолтой дамартай, бариултай тоглоомуудыг сонирхох. • Цахим тооцоолуураас сэргээгдсэн мэдээллүүдийг ойлгож мэдэх. 	<p><u>Хүмүүс- Нэгдмэл чанар.</u> <u>Дэлхий ертөнц ба Техник Технологи</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Өөртэйгээ ижил төстэй хүмүүсийн амьдралыг сонирхож эхлэх. • Өөртөө болон найз нөхөд, гэр бүлийнхэндээ тохиолдолж байсан, сэтгэлд үлдсэн үйл явдлуудыг эргэн санаж түүнийгээ бусдад ярих. • Төрөл бүрийн ажил мэргэжил, өөр өөр өмьдралын хэв маягийг сонирхох. • Өөрийгөө өвөрмөц болгодог зарим зүйлсийг ойлгох, гэр бүл, найз нөхдийнхөө адил төстэй эсвэл ялгаатай талуудыг ярих. • Энгийн төхөөрөмж жишээлбэл, удирдлага зэргийг хэрхэн ажиллуулах, хэрэглэх талаар мэдлэгтэй болох. • Технологийн холбогдолтой дамартай, бариултай тоглоомуудыг сонирхох. • Цахим тооцоолуураас сэргээгдсэн мэдээллүүдийг ойлгож мэдэх. 	<p><u>Хүмүүс- Нэгдмэл чанар.</u> <u>Дэлхий ертөнц ба Техник Технологи</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Өөртэйгээ ижил төстэй хүмүүсийн амьдралыг сонирхож эхлэх. • Өөртөө болон найз нөхөд, гэр бүлийнхэндээ тохиолдолж байсан, сэтгэлд үлдсэн үйл явдлуудыг эргэн санаж түүнийгээ бусдад ярих. • Төрөл бүрийн ажил мэргэжил, өөр өөр өмьдралын хэв маягийг сонирхох. • Өөрийгөө өвөрмөц болгодог зарим зүйлсийг ойлгох, гэр бүл, найз нөхдийнхөө адил төстэй эсвэл ялгаатай талуудыг ярих. • Энгийн төхөөрөмж жишээлбэл, удирдлага зэргийг хэрхэн ажиллуулах, хэрэглэх талаар мэдлэгтэй болох. • Технологийн холбогдолтой дамартай, бариултай тоглоомуудыг сонирхох. • Цахим тооцоолуураас сэргээгдсэн мэдээллүүдийг ойлгож мэдэх.
<p>Сэтгэл хөдөлгөм Урлаг ба Загвар</p>	<p><u>Түүхий эд материал, Арга хэрэгсэл ашиглах, Шинжлэн судлах ба Уран сэтгэмж</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Тойргоор тоглодог тоглоом тоглох, бусадтай нийлэн бүжиглэх • Сурсан дуунуудаа дуулах. • Хэмнэлтэй хөдлөх. 	<p><u>Түүхий эд материал, Арга хэрэгсэл ашиглах, Шинжлэн судлах ба Уран сэтгэмж</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Тойргоор тоглодог тоглоом тоглох, бусадтай нийлэн бүжиглэх • Сурсан дуунуудаа дуулах. • Хэмнэлтэй хөдлөх. 	<p><u>Түүхий эд материал, Арга хэрэгсэл ашиглах, Шинжлэн судлах ба Уран сэтгэмж</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Тойргоор тоглодог тоглоом тоглох, бусадтай нийлэн бүжиглэх • Сурсан дуунуудаа дуулах. • Хэмнэлтэй хөдлөх.

	<ul style="list-style-type: none"> • Хөгжмийн аянд тохируулан хөдөлгөөн хийх. • Энгийн хялбар, давтамжтай хэмнэлийг хуруугаараа тогших. • Дуу авиа хэрхэн өөрчлөгдөж болохыг сурах. • Өнгө будаг, өнгөний зохицол хэрхэн өөрчлөгдөж болохыг сурах. • Тухайн нэг орон зайг битүүлж, тэр орон зайд ямар дүрс үүсч байгааг анзаарч, энэ нь чухам юуг илэрхийлж байгааг ойлгох. • Аливаа зүйлийн материалыг тодорхойлох. • Төрөл бүрийн барилгын материал ашиглах. • Барилга байгууламж барихын тулд блокуудыг босоо ба хэвтээ байдлаар овоолох, давхарлах, битүүмжлэх, орон зай үүсгэх. • Барилгын жижиг хэсгүүдийг нэгтгэж барих, тэнцвэржүүлэх. • Багаж хэрэгслийн зориулалтыг ойлгох. 	<ul style="list-style-type: none"> • Хөгжмийн аянд тохируулан хөдөлгөөн хийх. • Энгийн хялбар, давтамжтай хэмнэлийг хуруугаараа тогших. • Дуу авиа хэрхэн өөрчлөгдөж болохыг сурах. • Өнгө будаг, өнгөний зохицол хэрхэн өөрчлөгдөж болохыг сурах. • Тухайн нэг орон зайг битүүлж, тэр орон зайд ямар дүрс үүсч байгааг анзаарч, энэ нь чухам юуг илэрхийлж байгааг ойлгох. • Аливаа зүйлийн материалыг тодорхойлох. • Төрөл бүрийн барилгын материал ашиглах. • Барилга байгууламж барихын тулд блокуудыг босоо ба хэвтээ байдлаар овоолох, давхарлах, битүүмжлэх, орон зай үүсгэх. • Барилгын жижиг хэсгүүдийг нэгтгэж барих, тэнцвэржүүлэх. • Багаж хэрэгслийн зориулалтыг ойлгох. 	<ul style="list-style-type: none"> • Хөгжмийн аянд тохируулан хөдөлгөөн хийх. • Энгийн хялбар, давтамжтай хэмнэлийг тогших. • Дуу авиа хэрхэн өөрчлөгдөж болохыг сурах. • Өнгө будаг, өнгөний зохицол хэрхэн өөрчлөгдөж болохыг сурах. • Тухайн орон зайг битүүлж, тэр орон зайд ямар дүрс үүсч байгааг анзаарч, энэ нь чухам юуг илэрхийлж байгааг ойлгох. • Аливаа зүйлийн материалыг тодорхойлох. • Төрөл бүрийн барилгын материал ашиглах. • Барилга байгууламж барихын тулд блокуудыг босоо ба хэвтээ байдлаар овоолох, давхарлах, битүүмжлэх, орон зай үүсгэх. • Барилгын жижиг хэсгүүдийг нэгтгэж барих, тэнцвэржүүлэх. • Багаж хэрэгслийн зориулалтыг ойлгох.
Хөгжим	<u>Дуулах, бүжиглэх</u> <ul style="list-style-type: none"> • Дуу дуулахдаа дууг даган аялах, хөг нийлүүлэн хослох. 	<u>Цохилтот хөгжим</u> <ul style="list-style-type: none"> • Хөгтэй, хөггүй хөгжмийн зэмсэгээр тоглох. • Хөгжмийн хэмнэлд нийцүүлэн ая зохиох, дуу сонгох, дуу авиаг хооронд тохируулах. 	<u>Хөгжмийн зэмсэг/Дуу</u> <ul style="list-style-type: none"> • Хөгтэй, хөггүй хөгжмийн зэмсэгээр тоглох. • Хөгжмийн хэмнэлд нийцүүлэн ая зохиох, дуу сонгох, дуу авиаг хооронд тохируулах. • Дуу дуулахдаа дууг даган аялах, хөг нийлүүлэн хослох.
Бие махбодын хөгжил	<u>Бие махбодын үндсэн хөгжил, Тоглоомоор дамжуулан харилцаа</u>	<u>Тоглоомоор дамжуулан Гимнастик хийх</u>	<u>Хөнгөн атлетик</u>

холбооны ур чадварыг дээшлүүлэх

- Өөртөө илүү их хяналттайгаар тохирсон үйл хөдлөл, энгийн чадваруудыг давтамжтай хийх.
- Аливаа зүйлийн дээгүүр, доогуур мөлхөх, өнхрөх, үсрэх, алхах, гулсах, гүйх, харайх гэх мэт эргэн тойрондоо хөдөлгөөн хийж болох арга замуудыг судлах.
- Хөдөлгөөний энгийн арга барилыг ашиглан ур чадвараа үзүүлэх.
- Бөмбөг шидэх, барьж авах.
- Бусад хүүхдүүдтэй хөөцөлдөх, барьж авах зэрэг энгийн тоглоомд оролцох.
- Бусадтай хамт байхдаа тодорхой орон зайн хяналттай байх.
- Орон зайн баримжаа, мэдлэгээ ашиглах.

- Төрөл бүрийн тэнцвэрүүдийг бие даан эсвэл бусадтай нийлэн харуулах.
- Биеэрээ төрөл бүрийн дүрс бүтээх.
- Төрөл бүрийн тоног төхөөрөмж дээр үсрэх, түүн дээрээс доошоо үсрэх.
- Үндсэн дасгалуудыг хэрхэн аюулгүй хийхийг ухаарах.
- Гимнастик хийх үед өөрийн болоод бусдын аюулгүй байдал чухал болохыг ойлгох.
- Тэнцвэртэйгээр зүг чигээ өөрчлөх чадвараа харуулах.
- Тоног төхөөрөмж дээгүүр тэнцвэртэйгээр авирах.

- Эргэн тойрноо анхаарч тэнцвэртэйгээр хөдөлгөөн хийх.
- Өөрийгөө хэзээ амрах, хэдийд түр зогсох, ам цангаж байгаагаа ойлгох.
- Холын зайд эсвэл тухайн бай руу өөр өөр зүйлсийг хэрхэн шидэх талаар ойлгох.
- Тэнцвэртэйгээр хол ойр зайд үсрэх.
- Төрөл бүрийн бартаат замаар хэрхэн явахыг ойлгох.
- Багшийн заавар зөвлөгөө, удирдамжийг сонсох /эхэл, зогс гэх мэт/

Усанд сэлэх

Дараах зорилтууд нь **Swim England**.аас гаргасан **Stage 1** буюу усанд сэлэх эхний шатны удирдамж юм. Сургуулийн өмнөх насны бүх сурагчид доорх зорулалтын дагуу ажиллах ёстой:

- Усанд аюулгүй нэвтрэх, уснаас гарах.
- 5 метрийн зайд урагшлахад хөл шалан дээр эсвэл шалнаас хөндийрсэн байж болно.
- 5 метрийн зайд ухрахад хөл шалан дээр эсвэл шалнаас хөндийрсэн байж болно.
- 5 метрийн зайд хоёр хажуу тийш хөдлөхөд хөл шалан дээр эсвэл шалнаас хөндийрсэн байж болно.
- Уснаас гараараа хутган авч нүүрээ угаана.
- Толгой дээрээсээ шүршвэл усанд илүү тухтай байх болно.
- Нуруугаараа хавтгай хөвөх байрлалаас буцаж босох.
- Цээжээрээ хавтгай хөвөх байрлалаас буцаж босох.
- Цээжээрээ хавтгай байрлалд хананаас хөлөөрөө зөөлөн түлхэж гулсах маягаар хөвнө.
- Нуруугаараа хавтгай байрлалд хананаас хөлөөрөө зөөлөн түлхэж гулсах маягаар хөвнө.
- Усан сангийн 2 дүрмээс жишээ болгов.

Swim England.ын шат шатны удирдамжуудыг үзэх боломжтой. Тус сургуулийн биеийн тамирын багш нараас асууна уу.

<p>Mongolian</p>	<p>Орчны болон хэлний авиаг ялгаж сонсох:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бороо орох • Тэнгэр дуугарах • Гол урсах • Цасан дээр гишгэх • Салхи салхилах зэрэг байгалийн дуу чимээг таних <p>Үгийн утгыг ойлгох, хэрэглэх:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ажил мэргэжил • Өнгө дүрс, хэлбэр хэмжээ <p>Өгүүлбэрийг ойлгох, өгүүлбэрээр Ярих:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мэндчилгээний үг хэрэглэж сурах • Шүлэг сонсож ойлгох <p>Санаа бодлоо илэрхийлэн ярих:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дууны үгийн утгыг ярих • Өөрийн хүсэлтийг зөв илэрхийлэх <p>Уншиж, ярьж өгсөн эхийг ярих:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Үлгэрийн дүрийн баатрыг нэрлэх • Үйл явдлыг ярих <p>Зураг тэмдэг, тэмдэглэгээний утгыг хэлэх:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Зураг хараад ярих • Болно, болохгүй тэмдэглэгээг мэдэх <p>Төрөл бүрийн зураас зурах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цэг холбон зураг зурах • Өнгө ялгаж будах 	<p>Орчны болон хэлний авиаг ялгаж сонсох:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Хаалга тогших • Юм хайчлах • Хуудас эргүүлэх зэрэг орчны авиаг таних <p>Үгийн утгыг ойлгох, хэрэглэх:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Эсрэг утгыг мэдэх • Ойролцоо утгыг мэдэх • Дууны үгийн утгыг хөдөлгөөнөөр илэрхийлэх <p>Өгүүлбэрийг ойлгох, өгүүлбэрээр ярих:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Шүлэг цээжлэх • Өгүүлбэрээс асууштад хариулах <p>Санаа бодлоо илэрхийлэн ярих:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Асуултад өөрийн бодлоор хариулах • Өөрийн санаа бодлоо зөв илэрхийлэх <p>Уншиж, ярьж өгсөн эхийг ярих:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Үлгэрийн утгыг ойлгох • Үлгэрийг өөрийн үгээр ярих <p>Зураг тэмдэг, тэмдэглэгээний утгыг хэлэх:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ижил төстэй зүйлийг олох • Хүнсний ногоог нэрлэж сурах • Тоо ширхгийг хэлэх, нэрлэх <p>Төрөл бүрийн зураас зурах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Өнгө ялган будах • Ижлийг олж холбох 	<p>Орчны болон хэлний авиаг ялгаж сонсох:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Хэлний авиа, орчны авиа, байгалийн авиа зэргийг ялган таних <p>Үгийн утгыг ойлгох, хэрэглэх:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Эсрэг утгатай үгийг хэрэглэх • Ойролцоо утгатай үгийг хэрэглэх <p>Өгүүлбэрийг ойлгох, өгүүлбэрээр ярих:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Өөрт тохиолдсон зүйлийг бусдад ярьж өгөх • Харилцан яриагаар харилцах <p>Санаа бодлоо илэрхийлэн ярих</p> <ul style="list-style-type: none"> • Өөрт төрсөн сэтгэгдлээ ярих • Өөрт төрсөн мэдрэмжийг ярих <p>Уншиж, ярьж өгсөн эхийг ярих:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Үлгэр, шүлгийн үйл явдлыг ярих • Үлгэрээс санаа авч өөрийн мэддэг зүйлийг ярих <p>Зураг тэмдэг, тэмдэглэгээний утгыг хэлэх:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гэрлэн дохиог унших • Гарцны тэмдэглэгээг сурах • Зам хөндлөн гарах дүрмийг мэдэх <p>Төрөл бүрийн зураас зурах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Жигд зурах • Өнгө нэрлэж сурах
-------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--	--	--	--